

# M8

## ﴿ بسم اللَّهُ الرحمي الرحبي ﴾

حداً لمن علم الأميين بالقلم، علم الانسان مالم يعلم ، وصلاةً وسلاماً على سيدنا محمد المبعوث للامم، وعلى آله وصحبه وسلم وبعد فان القرآن هو هداية الله العظمي لعباده صلح باتباعه من لم يعرف من قبله اصلاحاً ، وأفلح به من لم يجد من دونه فلاحا، وقد أنشأ المسلمون يشعرون في هذه الايام بأنهم مافقدوا مجد سلفهم الصالحين، وتلك السعادة التي كانت لآبائهم الأولين، الالأنهم لم يهتدوا به كهدايتهم، ولم يأخذوه بقوة كأخذه ، ورجع طلاب الاصلاح فيهم الى قاعدة الامام مالك بن أنس رحمه الله تعالى وهي « لا يصلح آخر هذه الامة الا بما صلح به أولها» ورأوا الامة في حاجة شديدة الى فهم القرآن من حيث كونه هادياً إلى السعادة ومرشداً إلى كمال العمران الاجتماعي

ومن فضل الله تعالى على الانسان انه لا يستمد لشيء من الخير الا ويفيضه عليه بفضله وكرمه فألهم محمداً عهده (مفتي الديار المصرية لهذا الدهد) ان يفتح للمسلمين هذاالباب،

وهو عبــ لا آتاه الله الحكمة وفصل الخطاب ، وجعــله إماماً لأولى الألباب، فانشأ يفسر القرآن على هذا الوجه في الجامع الازهم الشريف في مجالس يحضرها الملاء والطلاب وكثير من الوجهاء ورجال الحكومة وأجمع أهل الفضل على أنهذا التفسير هو الذي ينفخ روح الحياة الملية فيالمسلمين وانهيجب نشره في جميع الاقطار ورغب الى كثيرون من أهـل القطر المصري وغيره ان أنشر في «المنار »خلاصة مايقرره الاستاذ في الدرس لأن المنارهو المجلة الدينية الوحيدة المنتشرة في الاقطار فوافقت رغبتهم رغبتي بل علمت ان هذا واجب على وان المنار ما انشئ الا لمثله فطفقت أكتب خلاصة التفسير وأنشرها في المنار مشابعة بعد عرضها على الامام المفسر وإجازتها من لدنه وبعد ان تم نشر تفسير الفائحة رأيت الرغبات متوجهة الى طبه في كتاب على حدة لأن هذه السورة هي التي لا يجهلها مسلم فى الدنيا لانهامن فرائض الصلاة وأركانها ولأنه أجمل فيها مافصل في الكناب كله تفصيلا ، فعز مت على تجر يدهامن «المنار» وطبعها مستقلة ليم نشرهاويننفع بها من لم يقرأ المجلة . ولكن الشواغل الكثيرة قضت بالارجاء والتسويف حتى انبرى أخى في

الله تعالى الفاضل الغيوز الشيخ احمد عمر المحمصاني الأزهرى لمساغدتي على الطبع والنشر فأنفذناه بمدعرضه ثانية على الاستاذ واجازته وتصحيحه وزيادته بعض فوائد ، ورأيناان نضم الى تفسير الفاتحة مقدمة التفسير وتفسير بعض الآيات التي أشكل على العلماء حلهالانهامن المتشابهات التي فتن المسلمين بهاأهل التأويل. وأكثر القدح بسببها المخالفون لنا في الدين، وهي (١) مايتعلق بنسبة أفعال العبداليه تارة والى الله تعالى تارة اخرى بما يوهم التناقض في قوله تعالى « وإنْ تُعِنْهُم حَسَنَةً يقولو اهذه من عند الله وإنْ تُصنَّهُم سَيَّةٌ يقولوا هذه من عندك قُل كُلُّ من عند الله » وقوله عن وجل «ما أصابك من حسنه فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك» (٢) ما استدلُّوا به على مسئلة الغرانيق الشهيرة القادحة فى الثقة بالوحي لوصحت . (٣) ما وردفى شأن تطلبق زيد بن حارثة زينب بنت جحش رضى الله عنهماو تزوُّج النبي صلى الله عليه وسلم بهالحكمة إبطال سنَّة التبنّي السيئة ، وقد كتب الأمام المفتى تفسير هذه الآيات بقلمه كتابة حلَّتْ عقد كل إشكال ونشرت في المنار داحضة للشبهات، منيرة للظلمات ، قامعة للأباطيل، وعلى مجمد رشيد رضا منشئ مجلة المنار الاسلامية الله قصد السبيل ،

## بسم التدالر من الرحيم

الحمدُ لله ربّ العالمين \* الرحمن الرحيم \* مالك يوم الدين \* إيناك ذبيد وإياك نستعين \* إهدنا الصراط المسلقيم \* صراط الذين أنعمت علمهم \* غير المغضوب علمهم ولا الضّالين \* آمين

#### ﴿ منرمة النفسير ﴾

فهم القرآن بالتمقل والتدبر • للتفسير وجوه شتى • القرآن حجة قائمة الى بوم القيامة ولا بدّ لكل مسلم أن يكون له من فهمه نصيب بقدر طاقته واستعداده • مراتب التفسير • ما الذي يجب على الناس من التفسير • التفسير • التفسير فرض كفاية • الحاجة الشديدة الى التفسير اليوم وفيما بعده • جاهلية الناس اليوم أعرق في الجهل من الجاهلية الاولى • تأثير القرآن العظم واعنناء العلماء الاولين باللغة العربية

التكلم في تفسير القرآن ليس بالأمر السهل وربما كان من أصعب الأمور وأهمها وما كل صعب يترك ولذلك لا ينبغي أن يمتنع الناس عن طلبه ، ووجوه الصعوبة كثيرة أهمها أن القرآن كلام سماوي تنزل من حضرة الربوبية الي لا يكتنه كنهها على قلب أكل الانبهاء وهو يشتمل على ممارف عالية .

ومطالب سامية . لايشرف عليها الا أصحاب النفوس الزاكية والعقول الصافيــة . وان الطالب له يجــد أمامــه من الهببة والجلال . الفائضين من حضرة الكمال . مايأخذ بتلبيبه . ويكاد يحول دون مطلوبه . ولـكن الله تعـالى خفَّف علينا الأمر بأن أمرنا بالفهـم والتعقل لكلامه لأنه انما أنزل الكتاب نوراً وهدى مبيّناً للناس شرائعه وأحكامه ولايكون كذلك الا إذا كانوا يفهمونه

والتفسير الذي نطابه هو فهم الكتاب من حيث هو دين يرشد الناس الى مافيه سعادتهم في حياتهم الدنيا وحياتهم الآخرة فان هــذا هو المقصد الأعلى منه وما وراء هذا من المباحث تابع له أو وسيلة لتحصيله

التفسير له وجوه شتى أحدها النظر في أساليبالكتاب ومعانيه وما اشــتمل عليه من أنواع البلاغة ليعرف به علو" الكلام وامتيازه على غيره من القول . سلك هـ ذا المسلك الزمخشري وقد ألمَّ بشئ من المقاصد الأخرى ونحا نحوه آخرون (ثانيها) الاعراب وقد اعتني بهذا أقوام توسموا في بيان وجوهه وما تحتمله الألفاظ منها (ثالثها) تتبع القصص

وقد سلك هذا المسلك أقوام زادوا في قصص القرآن ماشاؤا من كتب التــاريخ والاسرائيليات ولم يعتمدوا على التوراة والانجيل والكتب المعتمدة عند أهل الكتاب وغيرهم بل أخذوا جميم ماسمعوه عنهم من غير تفريق بين غث وسمين ولاتنقيح لما يخالف الشرع ولا يطابق العقل (رابعها )غريب القرآن (خامسها) الاحكام الشرعية من عبادات ومعاملات والاستنباط منها (سادسها)الكلام في أصول المقائدومقارعة الزائغين ومحاجّة المختلفين وللامام الرازي العناية الكبرى بهذا النوع (سابعها) المواعظ والرقائق وقد مزجها الذين ولعوا بها بحكايات المتصوفة والعباد وخرجوا ببعض ذلك عنحدود الفضائل والآداب التي وضعها القرآن ( ثامنها ) ما يسمونه بالاشارة وقد اشتبه على الناس فيهكلام الباطنية بكلام الصوفية ومن ذلك التفسير الذي ينسبونه للشيخ الاكبر محى الدين ابن عربي. وانما هو للقاشاني الباطني الشهير وفيه من النزغات مايتبرأ منه دين الله وكتابه المزيز

وقد عرفت إن الاكثار في مقصد خاص من هذه المقاصد يخرج بالكثيرين عن المقصود من الكتاب الإلِهي

ويذهب به في مذاهب تنسيه معناه الحقيقي لهذا كان الذي نعنى به من التنمسير هو ماسبق ذكره ويتبه بلا ريب بيان وجوه البلاغة بقدر مايحتمله المعنى وتحقيق الاعراب على الوجه الذي يليق بفصاحة القرآن وبلاغته

ويمكن أن يقول بعض أهل هذا الدصر لا حاجة الى التفسير والنظر في القرآن لان الأثمة السابقين نظروا في الكتاب والسنة واستنبطوا الاحكام منها فما علينا الا أن نظر في كتبهم ونستغني بها هكذا زعم بعضهم ولو صح هذا الزعم لكان طلب التفسير عبثاً يضيع به الوقت سدى وهو على مافيه من تعظيم شأن الفقه مخالف لاجماع الامة من النبي صلى الله عليه وسلم الى آخر واحد من المؤمنين ولا أدري كيف يخطر هذا على بال مسلم

الاحكام العملية التي جرى الاصطلاح على تسميتها فقهاً هي أقل ماجاء في القرآن وإن فيه من التهذيب ودعوة الارواح الى مافيه سعادتها ورفعها من حضيض الجهالة الى أوج المعرفة وارشادها الى طريقة الحياة الاجتماعية مالايستغني عنه من يؤمن بالله واليوم الآخر وماهو أجدر بالدخول في الفقه الحقيق

ولا يوجد هذا الارشاد الا في القرآن

وفيما أخذ منه كإحياء العلوم حظ عظيم من علم المهذيب ولكن سلطان القرآن على نفوس الذين يفهمونه وتأثيره في قلوب الذين يتلونه حق تلاوته لايساهمه فيه كلام كما ان الكثير من حكمه ومعارفه لم يكشف عنها اللثام ولم يفصح عنها عالم ولا إمام . ثم إن أَ مَه الدين قالوا إن القرآن سيبقى حجة على كل فرد من أفر ادالبشر الى يوم القيامة لحديث (والقرآن حجة الكأو عليك) ولا يعقل هذا الا بفيمه والاصابة من حكمته وحكمه خاطب الله بالقرآن من كان في زمن التنزيل ولم يوجه الخطاب اليهم لخصوصية في أشخاصهم بل لأنهم من أفراد النوع الانساني الذي أنزل القرآن لهدايته . يقول الله تمالي (ياأيها الناس انقوا ربكم) فهل يعقل انه يرضي منا بأن لانفهم قوله هذا ونكتفي بالنظر في قول ناظر نظر فيه لم يأتنا من الله وحي وجوب اتباعه لاجملة ولا تفصيلاً . كلا أنه يجب على كل واحد من الناس أن يفهم آيات الكتاب بقدر طاقته لا فرق بين عالم وجاهل . يكفي العامي من فهم قوله تعالى (قِد أَفَلَحَ المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون ) الخ مايعطيه الظاهر

من الآيات إوأن الذين حُمُعت أوصافهم في الآيات الكريمة لهم الفوز والفلاح عند الله تعالى ويكفى في معرفة الاوصاف ان يعرف معنى الخشوع والاعراض عن اللغو وما لا خير فيه والاقبال على مافيه فائدة له دنيوية أو أخروية وبذل المال في الزكاة والوفاء بالعهد وصدق الوعد والعفة عن آتيان الفاحشة وأن من فارق هذه الاوصاف الى اضدادها فهو المتعدي حدود الله المتعرض لغضبه .وفهم هذه المعاني مما يسهل على المؤمن من أي طبقة كان ومن أهل أي لغة كان ومن الممكن أن يتناول كل أحد من القرآن بقدر ما يجذب نفسه الى الخير ويصرفها عن الشرفان الله تعالى أنزله لهدايتنا وهو يعلم مناكل أنواع الضمف الذي نحن عليه . وهناك مرتبة تعلو على هذه وهي من فروض الكفاية

للتفسير مراتب أدناها أن يبين بالاجمال ما يُشرب القلب عظمة الله تعالى وتنزيهه ويصرفالنفس عن الشرويجذبها الى الخير وهذه هي التي قلنا أنها متيسرة لكل أحد وأماالمرتبة العليا فهي لا تتم إلا بأمور

(أحــدها) فهم حقائق الألفاظ المفردة التي أُودعها

القرآن بحيث يحقق المفسر ذلك من استعمالات أهل اللغة غير مكتف بقول فلان وفهم فلان فان كثيراً من الالفاظ كانت تستعمل في زمن التنزيل لمعان ثم غابت على غيرها بعد ذلك بزمن قريب أو بعيد . من ذلك لفظ التأويل اشتهر بمعنى التفسير مطلقاً أو على وجه مخصوص ولـكنه جا، في القرآن عمان أخرى كقوله تعالى (هل ينظرون الا تأويله يوم يأتي تأويله يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل ربنابالحق) فها هذا التأويل (١) يجب على من يريد الفهم الصحيح أن يتبع الاصطلاحات التي حدثت في الملة ليفرق بينها وبين ماورد في الكتاب فكثيراً ما يفسر المفسرون كلات القرآن بالاصطلاحات التي حدثت في الملة بمد القرون الثلاثة الأولى (٢) فعلى المدقق أن يفسر القرآن بحسب المعاني التي كانت مستعملة في عصر

<sup>(</sup>١) لا أَنذكر أن الاستاذ ذكر معنَّاه عند التمثيل وهو العاقبة وما يعد به ( أي القرآن ) من المثوبة والعقوبة

<sup>(</sup>٢) من ذلك لفظ الولي معناه في القرآن غالباً الناصر والموالي وأولياء الله أنصار دينه من أهل الايمان والتقوى وقد اصطلحوا بعد ذلك على أن الاولياء صنف من الناس تظهر على أيديهـم الخوارق ويتصرفون في الكون بما وراء الاسباب ولم يعرف الصحابة هذا المعنى

نزوله والأحسن أن يفهم اللفظ من القرآن نفسه بأن يجمع ما تكرر في مواضع منه وينظر فيه فربما استعمل بمعان مختلفة كلفظ الهداية (سيأتي تفسيره في الفائحة) وغيره ويحقق كيف يتفق ممناه مع جملة منى الآية فيمرف المعنى المطلوب من بين معانيه . وقد ِ قالوا ان القرآن يفسُّر بعضه ببعض وان أفضل قرينة نقوم على حقيقة معنى اللفظ موافقته لما سبق له من القول واتفاقه مع جملة المعنى وائتلافه مع القصد الذي جاء له الكتاب بجملته

(ثانيها) الأساليب فينبغي أن يكون عنده من علمها مايفهم به هذه الاساليب الرفيدة وذلك يحصل عمارسة الكلام البليغ ومزاولته مع التفطن لنكته ومحاسنه والعناية بالوقوف على مراد المتكلم منه، نعم اننا لانتسامي الى فهم مراد الله تعالى كله على وجه الكمال والتمام ولكن يمكننا فهم مانه تدي به بقدر الطاقة ويحتاج في هذا الى علم الاعراب وعلم الأساليب (المعانى والبيان) والكن مجرّ دالعلم بهذه الفنون وفهم مسائلها وحفظ أحكامها لايفيد المطلوب . ترون في كتب المربية أن العرب كانوا مسدَّدين في النطق يتكامون بما يوافق القواعد

قبل أن توضع . أتحسبون أز ذلك كان طبيعياً لهم : كلا وانما هي ملكة مكتسبة بالسماع والمحاكاة ولذلك صار أبناء المرب أشد عجمة من العجم عنه ما اختلطوا ب-م ولوكان طبيعياً ذاتياً لهم لما فقدوه في مدة خمسين سنة من بعد الهجرة

(ثالثها) علم أحوال البشر – فقد أنزل الله هذا الكتاب وجمله آخر الكتب وبين فيه مالم يبينه في غيره . بين فيـــه كثيراً من أحوال الحلق وطبائعه والسنن الالهيــة في البشر وقص علينا أحسن القصص عن الأمم وسيرها الموافقة لسنته فيها فلا بد للناظر في هذا الكتاب من النظر في أحوال البشر في أطوارهم وأدوارهم ومناشئ اختلاف أحوالهم من قوة وضمف وعن وذل وعلم وجهل وايمان وكفر ومن العلم بأحوال المالم الكبير علويه وسفليه ويحتاج في هذا الى فنون كثيرة من أهمها التاريخ بأنواعه

قال الاستاذ – أنا لا أعقل كيف يمكن لاحد ان يفسر قوله تمالى (كان الناس أمة واحدة فبهث الله النببين مُبشرين ومنذرين) الآية –وهولايمرف أحوال البشر وكيف أتحدوا وكيف تفرقوا وما معنى ثلك الوحـدة التي كانوا عليها وهـل

كانت نافعة أم ضارَّة وماذاكان من آثار بمثة النبيين فيهم . أجمل القرآن الكلامءن الأمموءن السنن الالهية وءن آياته في السموات والارض وفي الآفاق والانفس وهواجمال صادر عمن أحاط بكل شي علما وأمرنا بالنظر والتفكر والسير في الارض لنفهم اجماله بالتفصيل الذي يزيدنا ارتقاء وكمالا ولو اكتفينا من علم الكون بنظرة في ظاهره لكنَّا كمن يمتبر الكتاب بلون جلده لا بما حواه من علم وحكمة

(رابعها) العلم بوجه هداية البشركلهم بالقرآن فيجب على المفسر القائم بهذا الفرض الكفائي أن يملم ماكان عليه الناس في عصر النبوة من المرب وغيرهم لان القرآن ينادي بأن الناس كلهم كانوافى شقاء وضلال وأن النبي صلى الله عليه وسلم بعث به لهدايهم وإسعاده ، وكيف يفهـم المفسر ما قبحته الآيات من عوائدهم على وجه الحقيقة أو ما يقرب منها اذا لم يكن عارفا بأحوالهم وماكانوا عليه • هــل يكتفي من علماء القرآن دعاة الدين والمناضلين عنه بالتقليد بأن يقولوا تقليداً لغيرهم إن الناس كانوا على باطل وأن القرآن دحض أباطيلهم في الجملة . كلا .

(خامسها) العلم بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه وما كانوا عليه من علم وعمل وتصرف في الشؤن دنيويها وأخرويها = فعلم مما ذكرنا أن التفسير قسمان (احدهما)جافُّ مبعد عن الله وكتابه وهو ما يقصد به حل الالفاظ واعراب الجمل وبيان ما ترمى اليه نلك العبارات والاشارات من الذكت الفنية وهذا لاينبني أن يسمى تفسيراً وانما هو ضرب من التمرين في الفنون كالنحو والمماني وغيرهما و ( ثانيهما ) وهو التفسير الذي قلنا إنه يجب على الناس على أنه فرض كفاية هو الذي يستجمع ثلك الشروط لاجل أن تستعمل لغايتها وهو ذهاب المفسر الى فهم مراد القائل من القول وحكمة التشريع فىالعقائد والاخلاق والاحكام على الوجه الذي يجذب الارواح ويسوقها الى العمل والهداية المودعة في الكلام ليتحقق فيه معنى قوله (هدى ورحمة) ونحوها من الاوصاف ، فالقصد الحقهقي وراءكل للك الشروط والفنون وهو الاهتداء بالقرآن (قال الاستاذ) وهذا هو الفرض الاول الذي أرمياليه في قراءة التفسير

وتكلم الاستاذ أيضاً عن التفسير والتأويل في اصطلاح

الملهاء ثم بين عظيم شأن تفسير القرآن وفهمه بما مثالة : مثلُ الناطقين بالعربية الآن - من العراق الى نهاية بلادم اكش -بالنسبة الى المرب في لفتهم كمثل قوم من الاعاجم مخالطين للمرب وجد في كلامهم بسبب المخالطة مفردات كثيرة من المربية فهؤلاء الاقوام أشد حاجة الى التفسير وفهم القرآن من المسلمين الاولين لاسيمامن كانوا في القرن الثالث حيث بدئ بكتابة التفسير وأحس المسلمون بشدة حاجتهم اليه ولاشك ان من يأتي بمدنا يكون احوج منا الى ذلك اذا بقينا على تقهقرنا واكن اذا يسر الله لنا نهضة لاحياء لغتنا وديننا فرعا يكون من بمدنا احسن حالا منا .

التفسير عندقومنا اليوم ومن قبل اليوم بقرونهو عبارة عن الاطلاع على ما قاله بعض العلماء في كتب التفسير على ما في كلامهم من اختـ لاف يتنزه عنـ ه القرآن « ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيرا » وليت اهل العناية بالاطلاع على كتب التفسير يطلبون لانفسهم معنى تستقر عليه افهامهم في العلم بمعاني الكتاب ثم يبثونه في الناس ويحملونهم عليه . لم يطلبوا ذلت وانما طلبوا صناعة يفاخرون بالتفنن فيها ويمارون

فيها من يباريه-م في طلبها ولا يخرجون لا ظِهار البراعة في تحصيلهاءن حد الاكثار من القول واختراع الوجوه من التأويل والاغراب في الابماد عن مقاصد التنزيل وان الله تمالي لايسألنا يوم القيامة عن أقوال الناس وما فهمود وانما يسألنا عن كتابه الذي أنزله لارشادنا وهدايتناوعن سنة نبيه الذي بين لنا ما نزل الينا (وأنزلنا اليك الذكرلتبين للناس ما نزّ ل اليهم) يسألنا هل بلغتكم الرسالة • هل تدبرتم ما بلغتم؟ هل عقلتم ما عنه نهيتم وما به امرتم ؛ وهل عملتم بارشاد القرآن واهتديتم بهدي النبي واتبعتم سنته ؟ عجباً لنا ننتظر هـذا السؤال ونحن في هـذا الإعراض عن القرآن وهديه فياللغفلة والغرور

معرفننا بالقرآن كمعرفننا بالله تعالى - أول مايلقن الوليد عندنا من معرفة الله تعالى هو اسم (الله) تبارك وتعالى يتعلمه بالايمان الكاذبة كقوله (والله لقد فملت كذاوكذا والله مافعلت كذا) وكذلك القرآن يسمع الصبيُّ ممن يعيش معهم أنه كلام الله تمالى ولا يمقل معنى ذلك ثم لايعرف من تعظيم القرآن الا ما يعظمه به سائر المسلمين الذين يتربى بينهم وذلك بامرين (أحدهما) اعتقاد أن آية كذا اذا كتبت ومحيت

عاء وشربه صاحب مرض كذا يشفي وأن من حمل القرآن لايقربه جن ولا شيطان ويبارك له في كذا وكذا إلى غيير ذلك مما هو مشهور وممروف للعامة اكثر مما هو معروف للخاصة . ومع صرف النظر عن صحة هذا وعدم صحته نقول إن فيه مبالغة في التعظيم عظيمة جداً ولكنها (وياللأسف) لاتزيد عن تعظيم التراب الذي يؤخـ فد من بعض الاضرحة ابتناء هـذه المنافع والفوائد نفسها : ونحو هذا مايعلق على الاطفال من التعاويذ والتناجيس كالحرق والعظام والتمائم المشتملة على الطلسمات والكلمات الاعجمية المنقولة عن بعض الاجم الوثنية. هذا الضرب من تعظيم القرآن نسميه اذا جرينا على سنة القرآن عبادة للقرآن لا عبادة لله به (ثانيهما) الهزَّة والحركة المخصوصة والمكلمات المعلومة التي تصدرتمن يسمعون القرآن اذا كان القارئ رخيم الصوت حسن الأداء عارفا بالتطريب على أصول النغم والسبب في هذه اللذة والنشوة هو حسن الصوت والنغم بل أقوى سبب لذلك هو بمــد السامع عن فهم القرآن وأعني بالفهم ما يكون عن ذوق سليم تصيبه أساليب القرآن بمجائبها وتملكه مواعظها فتشفله عما بين يديه

مما سواه و لا أريد الفهم المأخوذ بالتسليم الاعمى من الكتب أخداً جافاً لم يصحبه ذلك الذوق وما يتبعه من رقة الشعور ولطف الوجدان اللذين همامدارالتعقل والتأثر والفهم والتدبر فلذا كله يمكننا أن نقول ان الجاهلية اليوم أشد من الجاهلية والضالين في زمن النبي صلى الله عليه وسلم لان من أولئك من قال الله تعالى فيهم (يعرفونه كما يعرفون ابناءهم) ومعرفة الحق أمر عظيم شريف نعم ربما كان اثم صاحبها مع الجحود أشد ولكنه يكون دائما ملوماً من نفسه على الاعراض عن الحق وهدا اللوم يزلزل مافي نفسه من الاصرار على الباطل

كان البدوى راعي الغنم يسمع القرآن فيخر له ساجداً لما عنده من رقة الاحساس ولطف الشعور فهل يقاس هدا بأي متعلم اليوم؟ • أرأيت أهل جزيرة العرب كيف انضووا الى الاسلام بجاذبية القرآن لما كان لهم من رقة المدارك التي كانت سبب الانجذاب الى الحق • وأشار الاستاذ هنا الى البنت الاعرابية التى فطنت لاشتمال الآية الآتية على أمرين ونهبين وبشارتين • ومجمل الحبر أن الاصمعي قال سممت بنتاً من الاعراب خماسية أو سداسية تُنشد

استففر الله لذنبي كله قتلت انسانًا بغير حله مثل غزال ناعم في دَلَّهِ وانتصف الليل ولمأصله فقلت لها قاتلك الله ما أفصحك فقالت وبحك أيمد هذا فصاحة مع قوله تمالى « وأوحينا الىأم موسى أن أرضعيه فاذا خِفتِ عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا راد وهاليك وجاعلوه من المرسلين » فجمع في آية واحدة بين أمرين ونهبين وبشارتين

لما رأى علماء المسلمين في الصدر الأول تأثير القرآن في جذب فلوب الناس إلى الاسلام وأن الاسلام لا يحفظ الابه ولماكان المرب قد اختلطوا بالمجم وفهم من دخل فى الاسلام من الاعاجم ما فهمه علماء العرب أجمع كل على وجوب حفظ اللغة المربية ودوّنوا لها الدواوين ووضعوا لها الفنون • نعم إن الاشتفال بلغة الامة وآدابها فضيلة في نفسه ومادة من مواد حياتها ولا حياة لامة ماتت لفتها ولـكن لم يكن هـذا وحده هو الحامل لسلف الامة على حفظ اللغة عفر داتها وأساليبها وآدابها وانما الحامل لهم على ذلك ما ذكرنا . ألف العلامة الاسفراني كتابا في الفرَق ختمه بذكر أهـل ألسنة

ومزاياهم وعد من فضائلهم التي امتازوا بها على سائر الفرق التبريز في اللغة وآدابها وبين ذلك بأجلى بيان . فاين هذه المزايا وأين آثارها في فهم القران بلوفهمما دونه من الكلام البليغ؟ وقد بينًا وجه الحاجة في التفسير الى تحصيل ملكة الذوق العربي والى غير ذلك من الامور التي يتوقف عليها فهم القران هورة الفاتحة ﴾

سميت الفاتحة فاتحة لأنها أول القرآن في هذا الترتيب (وتكلم عن لفظ الفاتحة وعن التاء فيه) وتسمى أم الكتاب وقالوا إن حديث النهى عن تسميتها هـ ذا الاسم موضوع . ثُمَّ قال . يتكلمون عندال كلام عن السور على المكي والمدنيّ وهو يفيد في معرفة الناسخ والمنسوخ وليس في الفائحة ناسيخ ولا منسوخ وهي مكية خلافاً لمجاهد فالاجماع على أن الصلاة كانت بالفاتحة لاول فرضيتها ولا ريب أن ذلك كان في مكة وقالوا هي المراد بالسبع المثاني في قوله تمالي (ولقد آتيناكُ سبماً من المثاني والقران المظيم) وهو مكي بالنص . وقال بمضهم أنها نزات مرتين مرة بمكة عندفرضية الصلاة وأخرىبالمدينة حين حوّلت القبلة وكأن صاحب هـذا القول اراد الجمع بين

القولين وليس بشئ . وقال كثيرون انها أول سورة أنزلت بمامها ثم رجح الاستاذ الحكيم انها أول مانزل على الاطلاق ولم يستثن قوله تمالى ( إقرأ باسم ربك ) ونزع في الاستدلال على ذلك منزعا غريباً في حكمة القران وفقه الدين فقال ما مثاله ومن آية ذلك ان السنة الالهية في هذا الكون سواء كان كون ايجاد او كون تشريع ان يُظهر سبحانه الشي مجملا ثم يتبعه التفصيل بعد ذلك تدريجاً وما مثل الهدايات الالهية الا مثل البذرة والشجرة العظيمة فهي في بدايتها مادة حياة تحتوي على جميع اصولها ثم تنمؤ بالتدريج حتى تسبق فروعها بعد ان تمظم دوحتها ثم تجود عليك بثمرها. والفاتحة مشتملة على مجمل مافى القرآن وكل مافيه تفصيل للاصول التى وضعت فيها ولست أعنى بهذا مايمبرون عنه بالاشارة ودلالة الحروف كقولهم ان أسرارالقرآن في الفاتحة وأسرارالفاتحة في البسملة وأسرار البسملة في الباء وأسرار الباء في نقطتها فأن هذا لم يثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه عليهم الرضوان ولا هو معقول في نفسه وانما هو من مخترعات الغلاة الذين ذهب بهم الغلو إلى اعدام القران خاصته وهي الببان

(قال) وبيات ما أريد أن مانزل القران لأجله أمور (أحدها)التوحيد لان الناسكانواكلهم وثنبين وانكان بمضهم يدعي التوحيد (ثانيها) وعد من أخذ به وتبشيره بحسن المثوبة ووعيد من لم يأخذ به وإنذاره بسوء العقوبة ، والوعد يشمل ماللامة وماللافراد فيعم نعمالدنيا والآخرة وسعادتهما والوعيد كذلك يشمل نقمهما وشقاءهما فقد وعد الله المؤمنين بالاستخلاف في الارض والعزة والسلطان والسيادة وأوعــد المخالفين بالحزي والشقاء في الدنيا كما وعد في الآخرة بالجنة والنعيم وأوعد بنار الجحيم (ثالثها) العبادة التي تحيي التوحيد في القلوب وتُثبته في النفوس (رابعها) بيان سبيل السعادة وكيفية السير فيه الموصل الى نعم الدنيا والآخرة (خامسها) قصص من وقف عند حدود الله تمالى وأخذ باحكام دينه وأخبار الذين تعدوا حدوده ونبذوا أحكام دينه ظهرياً لأجل الاعتبار واختيار طريق المحسنين

هـ نده هي الامور التي احتوى عليها القران وفيها حياة الناس وسعادتهم الدنيوية والأخروية والفاتحة مشتملة عليها اجمالا بغيرماشك ولاريب، فاما التوحيد ففي قوله تمالي (الحمد

لله رب العالمين ) لانه ناطق بان كل حمد وثناء يصدر عن نمه ممّا فهو له تمالي ولا يصح ذلك الا اذا كان سبحانه مصدر كل نعمة في الكون تستوجب الحمـد ومنها نعمة الحلق والايجاد والتربية والتنمية ولم يكتف باستلزام العبارة لهذا المعني فصرح به بقوله ( رب العالمين ) ولفظ ( رب ) ليس معناه المالك والسيد فقط بل فيه معنى التربية والانماء وهو صريح بان كل نعمة يراها الانسان في نفسه وفي الآفاق منه عن وجل فليس في الكون متصرف بالايجاد والاشقاء والاسعادسواه

التوحيد أهم ماجاء لاجله الدين ولذلك لم يكتف في الفاتحة عجرد الاشارة اليه بل استكمله بقوله ( اياك نعبد وإيّاك نستمين ) فاجتث بذلك جذور الشرك والوثنية التي كانت فاشية في جميع الامم وهي اتخاذ أولياء من دون الله تعتقد لهم السلطة الغيببة ويدعون لذلك من دون الله ويستعان بهم على قضاء الحوائج في الدنيا ويتقرب بهم الى الله زلني وجميع ما في القرآن من آيات التوحيد ومقارعة المشركين هوتفصيل لهذا الاجال

واما الوعد والوعيد فالأول منهما مطوي في ( بسم الله الرحمن الرحيم) فذكر ُ الرحمة في أول الكتاب – وهي التي وسمت كل شئ – وعد الاحسان لاسياوقد كررها مرة ثانية تنبيها لناعلى أن أمره إيانا بتوحيده وعبادته رحمة منه سبحانه ينا لأنه لمصلحتنا ومنفعتنا . وقوله تمالى ( مالك يوم الدين ) يتضمن الوعد والوعيد مماً لان معنى الدين الخضوع أي إن له تعالى في ذلك اليوم السلطان المطلق والسيادة التي لانزاع فيها لاحقيقة ولا ادعاءوأن العالم كله يكون فيه خاضعاً لعظمته ظاهراً وباطناً يرجو رحمته ويخشى عذابه وهذا يتضمن الوعد والوعيد . أو معنى الدين الجزاء وهو إما ثواب للمحسن واما عقاب للمسئ وذلك وعد ووعيد . وزد على ذلك أنه ذكر بمد ذلك (الصراط المستقيم) وهو الذي من سلكه فازومن تنكبه هلك وذلك يستلزم الوعد والوعيد

وأما المبادة فبمد أن ذكرت في مقام التوحيد بقوله «اياك تعبد واياك نستمين »أوضح معناها بعض الإيضاح بقوله تمالى (اهدنا الصراط المستقيم) أي انه قد وضع لنا صراطاً سيبينه وبحدده ويكون مناط السمادة في الاستقامة عليه والشقاء في

الانحراف عنه وهذه الاستقامة عليه هي هداية العبادة ويشبه هذا قوله تمالى ( والعصر ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) فالتواصي بالحق والصبر هو كمال العبادة بعد التوحيد . والفائحة بجملتها تنفيخ روح المبادة في المتـدبر لها وروح المبادة هي إشراب القلوب خشية الله وهيبته والرجاء لفضله لا الأعمال الممروفة من فعل وكفٍّ وحركات اللسان والأعضاء فقد ذكرت العبادة في الفاتحة قبل ذكر الصلاة وأحكامها والصيأم وأيامه وكانت هذه الروح في المسلمين قبل أن يكافوا بهذه الاعمال البدنية وقبل نزول أحكامها التي فصلت في القرآن تفصيلا ما واعما الحركات والاعمال مما يتوسل به الى حقيقة المبادة ومخ المبادة الفكر والمبرة

وأما الاخبار والقصص ففي قوله تعالى ( صراط الذين أنعمت عليهم) تصريح بأن هنالك قوما تقدموا وقد شرع الله شرائع لهدايتهم وصائح يصيح ألا فانظروا فى الشؤون العامة التي كانواعليها واعتبروا بها مكاقال تعالى لنبيه يدعوه الى الاقتداء عَن كان قبله من الانبياء (أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده)

حيث بين أن القصصاعا هو للمظة والاعتبار موفى قوله تعالى (غير المفضوب عليهم ولا الضالين) تصريح بأن من دون المنع عليهم فريقان فريق ضل عن صراط الله وفريق جاحده وعاند من يدعو اليه فكان محفوفاً بالغضب الالهي والخزي في هذه الحياة الدنيا ، وباقى القرآن يفصل لنا في أخبار الأمم هذا الاجمال على الوجه الذي يفيد العبرة فيشرح حال الظالمين الذين قاوموا الحق وحال الذين حافظوا عليه وصبروا على ما أصابهم في سبيله ،

فتبين من مجموع ماتقدم أن الفاتحة قد اشتملت إجمالا على الأصول التي يفصلها القرآن تفصيلا فكان انزالها أولا موافقاً لسنة الله تعالى في الابداع ، وعلى هـذا تكون الفاتحة جديرة بأن تسمى (أم الكتاب) كا نقول إن النواة أم النخلة فان النواة مشتملة على شجرة النخلة كلها حقيقة لا كا قال بعضهم ان المعنى في ذلك أن الأم تكون أولا ويأتي بعدها الاولاد

### ﴿ بسم الله الرحمه الرحيم ﴾

لا أذكر ماقاله الاستاذ في البسملة من حيث لفظها واعرابها وهل هي آية أو جزئ آية ومن الفاتحة أوليست منها فان الحلاف في ذلك مشهور وقد اختصر الاستاذ القول فيه اختصاراً وقال انها على كل حال من القرآن فنتكام عليها كسائر الآيات

القرآن امامنا وقدوتنا فافنتاحه بهذه الكلمة ارشاد لنا بأن نفنتح أعمالنا بها فما معنى هذا؟ وليس معناه أن نفنتح اعمالنا باسم من أسماء الله تعالى بأن نذكره على سبيل التبرك أو الاستعانة به بل أن نقول هذه العبارة (بسم الله الرحم فانها مطلوبة لذاتها

عند ماتقول انبى اذكر اسم الله تعالى كالهزيز والحكيم لاتعنى انك تذكر لفظ (اسم) فلوكان قولهم ان المراد من الابتداء بالكلمة «بسم الله» التبرك باسم الله هو الصواب لكان ينبغي ان يكون قولك (بالله الرحمن الرحيم) مشل (بسم الله الرحمن الرحيم) وقوله تعالى (باسم الله مجراها

ومرساها) وقد قال بعضهم إن الاضافة ههذا للنيان أى أفنتح كلامي باسم هو الله ولكن هذا يقتضى أن يكون لفظ الرحمن الرحميم وارداً على للفظ وهو غير صحيح وإرادة أن الاسهاء الثلاثه هى المبينة للفظ الاسم تمحل ظاهر فيا المقصود اذاً من هذا التعبير ؟

مثل هذا التعبير مألوف عند جميع الأمم ومنهم العرب وهو أن الواحد منهم ذا أراد أن يفعل أمراً ما لاجل أمير أو عظيم بحيث يكون متجرداً من نسبته اليه ومنسلخاً عنه يقول أعمله باسم فلان ويذكر اسم ذلك الامير أو السلطان لان اسم الشي دايل وعنوان عليه

فاذا كنت أعمل عملا لا يكون له وجود ولاعنه أثر، لولا السلطان الذي به أمر، أقول إن عملي هذا باسم السلطان اي أنه معنون باسمه ولولاه لما عملته فمعني ابتدئ عملي (بسم الله الرحمن الرجم ) أنني عمل بأمره وله لا لي ولا اعمله باسمي مستقلا به على انني ولان فكأني أقول ان هذا العمل لله لالحظ نفسي وفيه وجه آخر وهو أن القدرة التي انشأت بها العمل هي من الله تعالى فلولا ما منحني منها لم أعمل شيئاً فلم يصدر عني

هذا الممل الا بأسم الله ولم يكن باسمي اذ لولاما آتاني من القوة عليه لم أستطع أن آتيه وقدتم هذا المعنى بلفظ (الرحمن الرحيم) كما هو ظاهر. وحاصل المعنى أنبي أعمل عملي متبرئاً من أن يكون باسمي بل هو باسمه تمالى لانبي استمد القوة والعناية منه وارجو إحسانه عليه فلولاه لم أقدر عليه ولم أعمله بل وما كنت عاملا له على تقدير القدرة عليه لولا أمره ورجاء فضله فلفظ الاسم معناه مراد ومعنى لفظ الجلالة مراد أيضاً وكذلك كل من لفظ الرحمن والرحيم وهذا الاستمال معروف مألوف فى كل الدغات واقربه اليكم اليوم ماترونه فى المحاكم النظامية حيث يبتدؤن الاحكام قولاوكتابة باسم السلطان فلان أو الحديو فلان ومعنى البسملة في الفاتحة أن جميع مايقرر في القرآن من الاحكام والآيات وغيرها هو لله ومنه ليس لأحد غـير الله

واختصر الاستاذ في الكلام على لفظ اسم ولفظ الجلالة لان الكلام فيهما مشهور . قال والرحمن والرحيم مشتقات من الرحمة وهي معنى بلم بالقلب فيبعث صاحبه ويحمله على الاحسان 

لأنه في البشر ألم في النفس شفاؤه الاحسان والله تعالى منزه عن الآلاموالانفعالات فالمهنى المقصود بالنسبة اليه من الرحمة أثرها وهو الاحسان • وقد مشى الجلال فى تفسـيره وتبعه الصبان على أن الرحمن والرحيم بمعنى واحــد وان الثاني نأ كيد للأول ومن العجيب أن يصدر مثل هذا القول عن عالم مسلم وما هي الا غفلة نسأل الله أن يسامح صاحبها

(قال الاستاذ) وأنا لا أجيز لمسلم أن يقول في نفسه أو بلسانه ان في القران كلمة تغاير اخرى ثم تأتي لمجرد تأكيد غیرها بدون ان یکون لها فی نفسها معنی تستقل به نیم قد یکون في معنى الكلمة مايزيد معنى الاخرى تقريراً أوايضاحا ولكن الذي لا اجيزه ان يكون معنى الكلمة هوعين معنى الاخرى بدون زيادة ثم يؤتى بها لمجرد التأكيد لاغـير بحيث تكون مما يسمى بالمترادف في عرف اهل اللغة فان ذلك لا يقع الا في كلام من يرمي في لفظه الى مجرد التنميق والـتزويـق وفي المربية طرق للتأكيد ليس هذا منها واما ما يسمونه بالحرف الزائد الذي يأتي للتأكيد فهو حرف وضع لذلك ومعناه هو التأ كيدوليس معناه معنى الكلمة التي يؤكدها فالباء في قوله تعالى

«وكفي بالله شهيداً » ترقي كد معنى اتصال الـكفاية بجانب الله جل شأنه بذاتها ومعناها الذي وضعت له ومعنى وصفها بالزيادة انها كذلك في الاعراب وكذلك مهنى من في قؤله « وماهم بضارّين به من أحد الاباذن الله» ونحو ذلك. إما انتكرار للتأكيد أو التقريع أوالهويل فامر سائع في أبلغ الكلام عنه ما يظهر ذلك القصد منه كتكر ارجملة «فبأي آلاءربكم اتكذبان» ونحوها عقيب ذكر كل نعمة وهي عند التأمل ليست مكررة فان معناها أفهذه الندمة تكذبان وهكذا كل ماجاءفي القرآن على هـذا

والجمهور على أن معنى الرحمن المنعم بجلائل النعم ومعنى الرحيم المنعم بدقائقها وبعضهم يقول أن الرحمن هو المنعم بنعم عامة تشمل الكافرين مع غيرهم والرحيم المنعم بالنعم الحاصة بالمؤمنين وكل هذا تحكم في اللغة مبني على أن زيادة المبنى تدل على زيادة المهنى ولكن الزيادة تدل على زيادة الوصف مطلقاً فصفة الرحمن تدل على كثرة الاحسان الذي يعطيه سواء كان جليـ ال أو دقيقاً وأماكون افراد الاحسان التي يدل عليها اللفظ الاكثر حروفا أعظم من أفراد الاحسان التي يدل عليها

اللفظ الأقل حروفا فهو غير معني ولامراد. وقد قارب من قال ان ممنى الرحمن المحسن بالاحسان المام والكنه أخطأ في تخصيص مدلول الرحيم بالمؤمنين ولمل الذي حمل من قال إن الثاني مؤكد للاول على قوله هذا هو عدم الاقتناع بما قالوه من التفرقة مع عدم التفطن لما هو أحسن منه

(قال الاستاذ) والذي أقول: ان صيفة فملان تدل على وصف فعلى فيه معنى المبالغة كفعَّال وهو في استعمال اللغة للصفات المارضة كعطشان وغرثان وغضبان وأماصيغة فعيل فأنها تدل في الاستعمال على المماني الثابتة كالأخلاق والسجايا في النياس كمليم وحكيم وحليم وجميل • والقرآن لا يخرج عن الأسلوب الدربيّ البليغ في الحكاية عن صفات الله عن وجل التي تملو عرب مماثلة صفات المخلوقين فلفظ الرحمن يدل على من تصدر عنه آثار الرحمة بالفعل وهي إفاضة النعم والاحسان ولفظ الرحيم يدل على منشأ هذه الرحمة والاحسان وعلى أنها من الصفات الثابتة الواجبة . وبهذا المعنى لايستغنى بأحد الوصفين عن الآخر ولا يكون الثاني مؤكداً للاول فاذا سمع المربي وصف الله جل ثناؤه بالرحمن وفهم منه انه المفيض للنعم فملاً لايمتقد منه أن الرحمة من الصفات الواجبة له دامًا لأن الفعل قد ينقطع اذا كان لم يكن عن صفة لازمة ثابتة وان كان كثيراً فعند مايسمع لفظ الرحيم يكمل اعتقاده على الوجه الذي يليق بالله تعالى ويرضيه سبحانه ويعلم ان لله صفة ثابته هي صفة الرحمة التيعنها يكون أثرها وانكانت للك الصفةعلى غير مثال صفات المخلوقين ويكون ذكرها بمد الرحمن كذكر الدليــل بعد المدلول ليقوم برهاناً عليه

﴿ الحمد من المالمين الرَّحْمَنِ ٱلرَّحِيمُ ﴾ تملمون أن ممنى الحمد الثناء باللسان وقيدوه بالجميل لأن كلة (ثناء) تستممل في المدح والذم جميماً يقال أثني عليه شراً كما يقال أثنى عليه خيراً ويقولون إن (أل) التي في الحمد هي للجنس في أيّ فرد من أفراده لا للاستفراف ولا للمهد المخصوص لأنه لايصار الى كل منهما في فهم الكلام الابدليل وهو غير موجود في الآية

ومعنى كون الحمد لله تمالى بأى نوع من أنواعه هو أن أى شئ يضح الحمد عليه فهومصدره واليه مرجمه فالحمدله على

وهـ ذه الجملة خبرية ولكنها استعملت لإنشاء الحمد . فأما معنى الخبرية فهو إثبات أن الثناء الجميل في أيّ أنواعه تحقق فهو ثابت له تمالي وراجع اليه لأنه متصف بكل مايح.د عليه الحامدون فصفاته أجمل الصفات واحسانه عم جميع الكائنات ولأن جميع ما يصح أن يتوجه اليه الحمد عما سواه فهومنه جل ثناؤه اذ هومصدر الكون كلهفيكون لهذلك الحمدأو لأ وبالذات والخلاصة أنأي حمديتوجه الى محمود ما فهو لله تمالى سواء لاحظه الحامد أو لم يلاحظه وأما ممنى الإنشائية فهو أن الجامد جملها عبارة عما وجهه من الثناء الى الله تمالى في الحال « رب العالمين »يشــمر هذا الوصف ببيان وجــه الثناء المطلق وممنى الرب الســيد المربي الذي يسوس مسوده ويربيه ويدبره و (المالمين) جمع عالم جمعه جمع المذكر الماقل تفليباً وأراد به جميع الكائنات الممكنة أي أنه رب كل ما يدخل في مفهوم لفظ المالم . وما جمعت العرب لفظ العالم هذا الجمع الالنكتة تلاحظها فيه وهي أن هذا اللفظ لايطلق عندهم على كل كائن وموجود كالحجر والتراب وأنما يطلقونه على كل جملة متمايزة لأ فرادها صفات تقرّبها من الماقل الذي

جُمُعت جمعه ان لم تكن منه فيقال عالم الانسان وعالم الحيوان وعالم النبات ، وأنتم ترون أن هذه الاشياء هي التي يظهر فيها ممنى التربية الذي يعطيه لفظ رب لأن فيها مبدأها وهو الحياة والتفذي والتوالد وهذا ظاهم في النبات لاسيما لمن يقرأ شيئاً من علمه كما هو ظاهم في الحيوان ، ولقد كان السيد رحمه الله تعالى يقول الحيوان شجرة قطعت رجلها من الارض فهي تعلي والشجرة حيوان ساخت رجله في الارض فهي قيم مكانه يأكل ويشرب وان كان لاينام ولا يغفل

«الرحمن الرحمي» تقدم معناها و بقي الكلام في اعادتهما والنكتة فيها ظاهرة وهيأن تربيت للعالمين ليست لحاجة به اليهم كجلب منفعة أو دفع مضرة و انما هي لعموم رحمته وشمول إحسانه ، وثم نكتة أخرى وهي أن البعض يفهم من معنى الرب الجبروت والقهر فأراد الله تعالى أن بذكرهم برحمته وإحسانه ليجمعوا بين اعتقاد الجلال و الجمال فذكر الرحمن وهو المفيض لا يزايله أبداً فكأن الله تعالى أراد أن يتحبب الى عباده فعرفهم أن ربوبيته لهم ربوبية رحمة واحسان ليعلموا أن هده الصفة أن ربوبيته لهم ربوبية رحمة واحسان ليعلموا أن هده الصفة

هي التي ربما يرجع اليها ممنى الصفات وليتعلقوا به ويُقبلوا على اكتساب مرضاته منشرحة صدورهم مطمئنة قلوبهم ولاينافي عموم الرحمة وسبقها ما شرعه الله من العقوبات في الدنيا وما اعدًه من المذاب في الآخرة للذين يتعدون الحدودوينة كمون الحرمات فانه وان سُمِّيَ قَهْراً بالنسبة لصورته ومظهره فهو في حقيقته وغايته من الرحمة لأن فيه تربية للناس وزجراً لهم عن الوقوع فيما يخرج عن حدود الشريعة الالهية وفي الانحراف عنها شقاؤهم وبلاؤهم وفي الوقوف عندها سـمادتهم ونميمهم والوالد الرؤف يرتبي ولده بالترغيب فيما ينفعه والاحسان عليه إذا قام به وربما لجأ الى الترهيب والعقوبة اذا اقتضت ذلك الحال ولله المثلُ الأعلى لا إله الا هو واليه يرجعون

﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلْدِّينِ ﴾

بين الاستاذ أولاً أن في الآية قرائتين وذكر من قرأ (مالك) ومن قرأ مَلكِ والفرق بينهما وقال وقال بعضهم ان قراءة مَلك أبلغ لأن هذا اللفظ يفهم منه مني السلطان والقوة والتدبر وقال آخرون ان القراءة الاخرى أبلغ لان الملك هو الذي يدبرأعمال رعيته العامة ولا تصر أف له بشئ من شؤونهم

الحاصة . وانما تظهر هذه التفرقة في عبد مملوك في مملكة لها سلطان ولا ريب ان مالكه هوالذي يتولى جميع شؤونهدون سلطانه . و ( الدِّين) يطلق في اللغة على المكافأة وورد ( كماندين تدان) وقال الشاعر

ولم يبق سوى العدوا ن دناه كا دانوا وعلى الجزاء وهو قريب من معنى المكافأة ، وعلى الطاعة وعلى الإخضاع وعلى السياسة بقال (ديّن فلان فيلانا) أي تولى سياسته وهو قريب من معنى الاخضاع وعلى الشريمــة وما يؤخذ العباد به من التكاليف . والمناسب هنا من هـذه المماني الجزاء والحضوع

وانما قال « يوم الدين » ولم يقل (الدين) لتمريفنا بأن للدين يوماً ممتازاً عن سائر الايام وهو اليوم الذي يلقى فيه كل عامل عمله ويوفى جزاءه • ولسائل أن يسأل: أليست كل الآيام أيام جزاء وكل ما يلاقيه الناس في هذه الحياة من البؤس هو جزاء على تفريطهم في أداء الحقوف والقيام بالواجبات التي عليهم • والجواب بلي إن ايامنا التي نحن فيها قد يقع فيها الجزاء على أعمالنا ولكن ربما لايظهر لاربابه الاعلى بعضها دون جميعها. والجزاء على التفريط في العمل الواجب أنما يظهر في الدنيا ظهوراً تاما بالنسبة لمجموع الأمة لا احكل فرد من الافراد فما من أمة انحرفت عن صراط الله المستقيم ولم تراع سنته في خليقته الاوأحل بها العدل الالهي ما تستحق من الجزاء كالفقر والذل وفقد المزة والسلطة . واما الافراد فاننا نرى كثيراً من المسر فين الظالمين يقضون أعمارهم منغمسين في الشهوات واللذات نعم ان ضائرهم تو بخهم أحيانا وأنهم لا يسلمون من المنفصات وقد يصيبهم النقص في أموالهم وعافية أبدانهم وقوة عقولهم ولكن هذا كله لايقابل بعض أعمالهم القبيحة لاسيا الملوك والامراء الذين تشقى باعمالهم السيئة أثمم وشموب كذلك نرى من المحسنين في أنفسهم وللناس من يُدتلي بهضم الحقوق ولا بنال من الجزاء على عمله شيئًا مما يستحقه وان كان قد ينال من الجزاء رضي نفسه وسلامة اخلاقه وصحة ملكاته ولـكن ذلك ليس كل مايستحق . وفي ذلك اليوم يوفي كل فرد من أفراد العاملين جزاءه كاملاً لا ينقصه شيُّ منه كما قال الله تمالي « فمر ن يعمل مثقال َ فرَّه خيراً يَرَه ومن يعمل مثقال ذرة شر"آ وه » علمنا الله تعالى انه رحمن رحيم ليجذب قلوبنا اليه ولكن هل يشعر كل عباده بهذه المنة فينجذبوا اليه الانجذاب المطلوب ؟ كلا أليس فينا من يسلك كل سبيل لا يبالي بمستقيم ومعوج ؟ بلى ولهذا أعقب سبحانه ذكر الرحمة بذكر الدين فعر فنا انه يدين العباد ويجازيهم على أعمالهم فكان من رحمته بعباده أن رباهم بنوعي التربية كليهما الترغيب والترهيب كما تشهد بغباده أن رباهم بنوعي التربية كليهما الترغيب والترهيب كما تشهد بذلك آيات القرآن الكثيرة « نَبِي عبادي أنى أنا الغفور الرحيم وأن عذابي هو العذاب الأليم

﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُو إِيَّاكَ نَسْتَعِينَ ﴾

ماهي العبادة ؟ يقولون هي الطاعة مع غاية الحضوع وما كل عبارة تمثّل المهني تمام التمثيل، وتجلّيه للافهام واضعاً لا يقبل التأويل ، فكثيراً ما يفسرون الشي ببعض لوازمه ويمرّ فون الحقيقة برسومها بل يكتفون أحيانا بالتمريف اللفظي ويبينون الكامة بما يقرب من معناها ومن ذلك هذه العبارة التي شرحوا بها معنى العبادة فإن فيها اجمالا وتساهلا ، واننا اذا تتبعنا آي القرآن وأساليب اللغة واستعمال العرب لعبد وما يماثلها ويقاربها في المعنى كضع وخنع وأطاع وذل أنجد أنه لا شيء

من هذه الالفاظ يضاهي (عبد) ويحـل محلها ويقع موقعها ولذلك قالوا ان لفظ (العباد) مأخوذ من العبادة فتكثر اضافته الى الله تمالى ولفظ (العبيد) تكثر اضافة الى غير الله تمالي لانه مأخوذ من المبودية بممنى الرّق وفرق بين المبادة والعبودية بذلك الممنى ومن هنا قال بعض الملماء إن المبادة لا تكون في اللغة الالله تمالي ولـكن استمال القرآن يخالفه . يغلو العاشق في تعظيم معشوقه والحضوع له غلوًا كبيراً حتى يفني هواه في هواه وتذوب إرادته في إرادته ومع ذلك لايسمى خضوعه هـ ذا عبادة بالحقيقة ويبالغ كثير من الناس في تعظيم الرؤساء والملوك والامراء فترى من خضوعهم لهم وتحريهم م ضاتهم مالا تراه من المتحنثين القانتين فضلا عن سائر المابدين ولم يكن المرب يسمون شيئاً من هذا الخضوع عبادة فما هي العبادة إذاً ؟ تدل الاساليب الصحيحة والاستعمال العربي الصراح على ان العبادة ضرب من الخضوع بالغ مد النهاية ناشئ عن استشعار القلب عظمة للمعبود لايمرف منشأها واعتقاده بسلطة له لايدرك كنههاوما هيها وقصاري ما يعرفه منها أنها محيطة به ولكنها فوق ادراكه . فمن ينتهي

الى أقصى الذل لملك من الملوك لا يقال إِنَّهُ عبده و إِن قبَّل مو الحيُّ أقدامه مادام سبب الذل والخضوع معروفاً وهو الخوف من ظلمه الممهود. أو الرجاء بكرمه المحدود واللم الا بالنسبة للذين يعتقدون أن الملك قوة غيبية سماوية أفيضت على الملوك من الملاُّ الأعلى ه واختارتهم للاستعلاء على سائر أهل الدنيا، لأنهم أطيب عنصراً ، وأكرم جوهراً ، وهؤلاء هم الذين انتهى بهم هذا الاعتقاد، إلى الكفر والإلحاد، فأتخذوا الملوك آلهة وأربابا وعبدوهم عبادة حقيقية ، للعبادة صُور كثيرة في كل دين من الاديان شرعت لتذكير الأنسان بذلك الشعور بالسلطان الالهي الاعلى الذي هو روح المبادة وسرها ولكل عبادة من المبادات الصحيحة أثر في تقويم أخلاق القائم بها وتهذيب نفسه والأثر انما يكونءن ذلك الروح والشعور الذي قلنا أنه منشأالتعظيم والخضوع فاذا وجدت صورة العبادة خالية من هذا المعنى لم تكن عبادة كما أن صورة الانسان وتمثاله ليس انسانا

خذ اليك عبادة الصلاة مثلا وانظر كيف أمر الله باقامتها دون مجرد الاتيان بها واقامةااشئ هي الاتيان به مقوماً كاملا يصدر عن علته وتصدر عنه آثاره ، وآثار الصلاة و نتائجها هي ماأ نبأنا الله تعالى مها تقوله « ان الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر » وقوله عن وجل « إن الانسان خلق هلوعا اذامسة الشركان جزوعاواذا مسَّه الحير منوعًا الا المصلين »وقد توعد الذين يأنون بصورة الصلاة من الحركات والالفاظ مع السهو عن معنى المبادة وسرّها فيها المؤدي الى غايتها بقوله « فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم يراوُّن ويمنعون الماءون » فسماع مصلين لانهم أتوا بصورة الصلاة ووصفهم بالسهو عن الصلاة الحقيقية التي هي توجُّه القلب الى الله تمالى المذكر بخشيته والمشعر للقلوب بعظيم سلطانه ثم وصفهم باثر هذ السهو وهو الرّياء ومنع الماعون. وذكر الاستاذ أن الرياء ضربان رياء النفاق وهو العمل لاجل رؤية الناس ورياء العادة وهو المحمل بحكمها من غيير ملاحظة معنى العدمل وسره وفائدته ولاملاحظة من يعمل له ويتقرب اليهبه وهو ماعلية أ كثر الناس فإن صلاة أحدهم في طور الرشد والعقل هيءين ما كان يحاكى به أباهُ في طورالطفولية عنه مايراه يصلي -يستمر على ذلك بحكم المادة من غيير فهم ولاعقل وليس لله شي في هـ ذه الصلاة ، وقد ورد في أحاديث كثيرة أن من لم تنههٔ صلاته عن الفحشاء والمنكر لم يزدد من الله الآ بُعداً وأنها تلف كما يلف الثوب البالى ويُضرب بها وجهه، وأما الماعون فهو المعونة والحير الذي تقدم في الآية الاخرى أن من شأن الانسان أن يكون منوعاً له الا المصلين

والاستمانة هي طلب الممونة والممونة هي سد العجز والمساعدة على اتمام العمل الذي يمجز عنه المستمين بنفسه ثم تكلم الاستاذ على حصر المبادة والاستمانة في الله تمالى الذي دل عليه تقديم المفمول (اياك) على الفعل فقال

أمرنا الله تعالى بان لا نعبد غيره لان السلطة الغيبية التي هي وراء الاسباب ليست الاله دون غيره فلا يشاركه فيها أحد فيعظم تعظيم العبادة وأمرنا بان لا نستعين بغيره أيضاً وهذا يحتاج الى البيان لانه أمرنا أيضاً في آيات أخرى بالتعاون « وتعاونوا على البر والتقوى » فما معنى الاستعانة به مع ذلك؟ الجواب أن كل عمل يعمله الانسان تتوقف غرته ونجاحه على حصول الاسباب التي اقنضت الحكمة الالهية أن تكون مؤدية اليه وانتفاء الموانع التي من شأنها بمقتضى الحكمة أن

تحول دونه وقد مكن الله تعالى الانسان بما أعطاه من العلم والقوة من دفع بعض الموانع وكسب بعض الاسباب وحجب عنه البعض الآخر فيجب علينا أن نقوم بما في استطاعننا من ذلك ونبذل في إتقان أعمالنا كل مانستطيع من حول وقوة وأن نتماون ويساعد بعضنا بعضاً على ذلك ونفوض الامرفيما وراء كسبنا الى القادر على كل شيءٍ ونلجاً اليه وحده ونطلب المعونة المتممة للعمل والموصلة لثمرته منه سبحانه دون سواه إذ لا يقدر على ما وراء الاستباب الممنوحة لكل البشر على السواء إلا مسبب الاسمباب ورب الارباب فقوله تعالى « واياك نستمين » متم لمني قوله « اياك نعبد » لان الاستمانة بهذا المعنى فزع من القلب الى الله وتعلق من النفس به وذلك من منح المبادة فاذا توجة المبد بها الى غير الله تعالى كانت ضرباً من ضروب العبادة الوثنية التي كانت ذائمة في زمن التنزيل وقبله وخُصت بالذكر لئلا يتوهم الجهلاء أن الاستعانة بمن اتخذوهم أولياء من دون الله واستعانو بهم فيما وراء الاسباب المكتسبة لمامة الناس هي كالاستمانة بسائر الناس في الاسباب العامة فأراد الحق جل شأنه ان يوفع هذا اللبس عن عباده بببان ان الاستمانة فيما هوفي استطاعة الناس بالناس اغاهي ضرب من استعمال الاسباب المسنونة وما منزلتها الأكمنزلة استمال الآلات فيما هي آلات له بخلاف الاستمانة في شؤن تفوت الفُدر والقوى المعروفة في متناول الفهم كالاستعانة على شفاء المرض بما وراء الدواء وعلى غلبة العدو بما وراء العدة والمُدة فان ذلك مما لا يجوز الفزع به لغير الله تمالي صاحب السلطان الاعظم على ما لايصل اليه سلطان احد من العالم

وضرب الاستاذ مثلاً الزارع يبذل جهده في الحرث والمذق وتسميد الارض وريها ويستمين بالله تمالي على إتمام ذلك بمنع الآفات والجوائح السماوية أوالارضية ومثل بالتاجر يحذق في اختيار الاصناف ويمهر في صناعة الترويج ثم يتكل على الله فيما بمد ذلك ثم قال ومن هنا تملمون أن الذين يستمينون باصحاب الاضرحة والقبور على قضاء حوائجهم وتيسير أمورهم وشفاء أمراضهم وغاء حرثهم وزرعهم وهلاك اعدائهم وغير ذلك من المصالح عن صراط التوحيد نا كبون، وعن ذكر الله معرضون

أرشدتنا هـ ده الكلمة الوجيزة « واياك نستمين » الى

أمرين عظيمين هاممراج السعادة في الدنيا والآخرة .أحدهما أن نممل الاعمال النافمة ونجتهد في إنقانها ما استطمنا لأن طلب المعونة لا يكون الاعلى عمل بذل فيــه المر، طاقته فلم يوفه حقه أو يخشى أن لا ينجح فيه فطلب الممونة على إيمامه وا كماله ومن وقع من يده القلم على المكتب لايطلب المعونة من أحد على امساكه ومن وقع تحت عبْ ثقيل يعجز عن النهوض به وحده يطلب المعونة من غيره على رفعه بعد استفراغ القوة في الاستقلال به وهذا الام هوم قاة السمادة الدنيوية وركن من اركان السمادة الاخروية ، وثانيه ماما أفاده الحصر من وجوب تخصيص الاستمانة باللةتمالى وحده فيما وراء ذلك وهو روح الدين وكمال التوحيد الخالص الذي يرفع نفوس معتقديه ويخلصها من رق الاغيارويفتك إرادتهممن أسر الرؤساء الروحانيين. والشيوخ الدجَّالين، ويُطلق عن المُهم من قيد المهيمنين الكاذبين . من الاحياء والميتين، فيكون المؤمن مع الناس حراً خالصاً وسيداً كريماً . ومع الله عبداً خاضماً « ومن يطع اللهورسوله فقد فاز فوزاً عظیما »

## ﴿ إِهْدَنَا ٱلصَّرَاطَٱلْمُسْتَقَيَّمَ ﴾

ذكر الاستاذ أولا مأقالوه في ممني الهداية لغة من أنها الدلالة بلطف على مايوصل الى المطلوب ثم بين أنواعها ومراتبها فقال ما مثاله . منح الله تعالى الانسان أربع هدايات يتوصل بها الى سمادته (اولاها) هداية الوجدان الطبيعي والإطام الفطري وتكون للاطفال منذ ولادتهم فان الطفل بعد مايولد يشعر بألم الحاجة الى الفذاء فيصرخ طالباً له يفطرته وعند مايصل الثدي الى فيه يلهم التقامه وامتصاصه (الثانية) هداية الحواس والمشاعر وهي متممة للمداية الاولى في الحياة الحيوانية ويشارك الانسان فيهما الحيوان الاعجم بل هوفيهما أكل من الانسان فان حواس الحيوان وإلهامه بكملان لهبمد ولادته بقليل بخلاف الانسان فان ذلك يكمل فيه بالتدريج في زمن غير قصير ألاتراه عقيب الولادة لاتظهر عليه علامات ادراك الاصوات والمرئيات ثم بعد مدة يبصر ولكنه لقصر نظره يجهل تحديد المسافات فيحسب البعيد قريباً فيمديديه اليه ليتناوله وإن كان قمرالسماء ولا يزال يغلط حسه حتى في طور الكمال

( الثالثة )هداية العقل. خلق الانسان ليميش مجتمعاً ولم

يمط من الالهام والوجدان مايكفي مع الحس الظاهر لهـذه الحياة الاجتماعية كما أعطى النحل والنمل فان الله قد منحها من الالهام ما يكفيها لان تميش مجتمعة يؤدي كل واحد منها وظيفة العمل لجميعها ويؤدي الجميع وظيفة العمل لاواحدو بذاك قامت حياة أنواء اكم هو مشاهد

أما الانسان فلم يكن من خاصة نوعه أن يتوفر له مشل ذلك الالهام فجاه الله هداية هي أعلى من هداية الحس والالهام وهي العقل الذي يصحّح غلط الحواس والمشاعر ويبيّن أسبابه وذلك أن البصريري الكبير على البعد صفيراً ويرى العود المستقيم في الماء معوجاً والصفراوي يذوق الحلو مرًّا والعقل هو الذي يحكم فسادهذا الادراك

(الهداية الرادمة الدين) يفلط المقل في إدراكه كما تفلط الحواس وقد يُهمل الانسان استخدام حواسة وعقله فيما فيمه سمادته الشخصية والنوعية ويسلك بهذه الهدايات مسالك الضلال فيجملها مسخرة لشهواته ولذاته حتى تورده موارد الهلكة . فاذا وقمت المشاعر في من الق الزلل ، واسترقت الحظوظ والاهواء المقل فصار يستنبط لها ضروب الحيل ، الحظوظ والأهواء ليس لهاحديقف الانسان عنده وماهو بعائش وحده وكثيراً ما تتطاول به الى ما في يدغيره فهي لهذا تقنضي أن يمدو بمض أفراده على بمض فيتنازعون ويتدافعون ويجادلون ويتجالدون ويتواثبون ويتناهبون حتى يفني بمضهم بمضاً ولا تغني عنهم ثلك الهدايات شيئاً فاحتاجوا الى هـداية ترشدهم في ظلمات أهوائهم اذا غلبت على عقولهم وتبين لهم حدود أعمالهم ليقفوا عندها ويكفوا أيديهم عما وراءها. ثم إن مما أودع في غرائز الانسان الشعور بسلطة غبببة متساطة على الأكوان ينسب اليهاكل ما لايمرف لهسبباً لأنها هي الواهبة كل موجود ما به قوام وجوده وبأن له حياة وراء هذه الحياة المحدودة فهل يستطيع أن يصل بتلك الهدايات الثلاث الى تحديد ما يجب عليه لصاحب ثلك السلطة الذي خلقه وسو"اه ووهبه هذه الهدايات وغيرها وما فيه سـمادته في ثلك الحياة الثانية • كلاإنه في أشدالحاجة الى هذه الهداية الرابعة - الدين -وقد منحه الله تعالى إياها

أشارالقرآن الى أنواع الهداية التي وهبهاالله تعالى للانسان

في أيات كثيرة منها قوله تعالى «وهديناه النَّجدين» أي طريقي السمادة والشقاوة والحير والشر . قال الاستاذ : وهذه تشمل هداية الحواس الظاهرة والباطنة وهداية العقل وهداية الدين. ومنها قوله تمالى « وأما ثمود فهديناهم فاستحبُّوا العمي على الهدى »أي دللناهم على طريقي الحير والشر فسلكوا سـبل الشر المعبر عنه بالعمى . وذكر غيرها تين الآيتين مما في معناها

ولكن بقي ممنا هداية أخرى وهي المعبر عنها بقوله تمالي « أولئك الذين هـدى الله فبهداهم اقتده » فليس المراد من هـ ذه الهداية ما سبق ذكره فالهداية في الآيات السابقة عمني الدلالة وهي بمنزلة إيقاف الأنسان على رأس الطريقين المهلك والمنجي مع بيان ما يؤدي اليه كلي منهما وهي مما تفضَّل الله به على جميع أفراد البشر أما هذه الهداية فهي أخص من تلك والمرادبها إعانتهم وتوفيقهم للسير في طريق الحير والنجاة مع الدلالة وهي لم تكن ممنوحة لكل أحد كالحواس والعقول وشرع الدين (١)

<sup>(</sup>١) هذا الفرق بين معنيي الهداية معروف في اللغة وبه يجاب عن

ولما كان الانسان عرضة للخطأ والضلال في فيم الدين وفي استعمال الحواس والعقل على ما قدمنا كان محتاجاً الى المعونة الحاصة فأمرنا الله بطلبها منه في قوله « إهدنا الصِّراط المُستَقيمَ » فمنى (اهدنا الصراط المستقيم) دلنا دلالة تصحبها معونة غبيبة من لدنك تحفظنا بها من الضلال والخطأ . وماكان هذا أوّل دعاء علَّمنا الله تمالي إياد الا لأن حاجتنا إليه أشد من حاجننا الى كل شي سواه

ثم بيّن معنى الصراط (وهو الطريق) واشنَّقاقه وقراءة السراط بالسين المهملة واشنقاقها على نحو ما في كتب اللغة والتفسير ومعنى المستقيم وهوضة المعوَّج وقال: ليس المراد بمقابل المستقيم المعوج ذا المتمعيّج والتعاريج بل المرادكل ما فيه انحراف عن الغاية التي يجب أن ينتهي اليها. والمستقيم في عرف

التناقض الظاهري في قوله تعالى ( وانك الهدي الى صراط مستقيم ) وقوله تعالى ( الك لاتهـدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء ) وقوله تعالى ( ليس عليــك هداهم واكن الله يهدي من بشاء ) فالهداية التي آثبتها للنبى صلى الله عليه وسلم هي الدلالة على الخير والحق والتي نفاها عنه هي الثانية التي بمعني الاعانة والتوفيق

الهندسة أقرب موصل بين طرفين وهـذا المعنى لازم للمعنى اللغوي كما هو ظاهر بالبداهة وأيما قلنا إن المراد عقابل المسنقيم كل ما فيه انحراف لأن كل من يميـل ويحرف عن الجادة يكون أضل عن الغاية ممرن يسير عليها في خطٍّ ذي تماريج لأن هذا الأخير قد يصل الى الفاية بعد زمن طويل ولكن الأول لايصل اليها قط بل يزداد بمداً كلما أوغل في السير وانهمك فيه

وقد قالوا إن المراد بالصراط المسنقيم الدين أو الحق أو المدل والحدود ونحن نقول إنه جملة ما يوصلنا الى سمادتي الدنيا والآخرة من عقائد وآداب وأحكام وتعاليم. لِمَ سُمَّى الموصل الى السمادة من ذلك صراطاً وطريقاً ؟ خذ الحق مثلاً. وهو الاعتقاد الصحيح بالله وبالنبوة وبأحوال الكون والناس ترَ معنى الصراط فيه واضحاً لأن السببل أو الصراط هو ما أسلكه وأسير فيه لبلوغ الغاية التي أقصدها . كذلك الحق الذي يبيّن لي الواقع في العقيدة الصحيحة هو كالجادّة بين السبل المتفرقة المضلة فالطريق الواضح للحس ، يشبهه الحق للمقل والنفس ، سير حسي ، وسيرمعنوي . كذلك اذا اعتبرت

المعنى في الحمدود والأحكام تجده واضحاً - قُسَّمت أحكام الأعمال الى واجب ومندوب ومباح ومحرم ومكروه فكان هذا مريحاً لنا من تمييز الخير من الشرباً نفسنا واجتهادنا فبهان الاحكام بالهداية الكبرى وهى الدين كالطريق الواضح يُسلك بالعمل . ومع هذا تجد الشهوات تتلاعب بالأحكام وترجعها الى أهوائها كما يصرف السفهاء عقولهم وحواسهم فيما يرديهم وهذا التلاءب بالدين إنما يصدر من علمائه . وضرب لذلك مثلاً أحدالشيوخ المتفقّهين سرق كتاباً منوقف أحدالاروقة في الأزهم مستحلاً له بحجة أن قصدالواقف الانتفاع به وهو يحصل بوجود الكتاب عنده وقد يفوت النفع ببقائه في الرواق حيث وضعه الواقف . واستحلال المحرمات بمثل هذا التأويل ليس بقليــل ولذلك كان الانسان محتاجاً أشــد الاحتياج الى المناية الالهية الخاصةً لأجل الاستقامة والسيرفي للك الهدايات الأربع سيراً مستقماً يوصل الى السعادة لهذا نبَّهنا الله جـلّ شأنه الى أن نلجاً اليه ونسأله الهداية ليكون عوناً لنا ينصرنا على أهوائنا وشهواتنا وأن تكون استمانتنا في ذلك به لا بسواه بعد ان نبذل ما نستطيع من الفكر والجهاد في معرفةما أنزل

الينا من الشريعة والأحكام وَأَخْذِ أَنفسنا بما نعلم من ذلك . وهذا أفضل مأنطاب فيه المعونة منه جل شأنه لاشتماله على خيري الدنيا والآخرة فهو بهذه الآية يعلِّمنا كيف نستعين بمد أن علَّمنا اختصاصه بالاستمانة في قوله واياك نستمين

> ﴿ صِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمَتَ عَلَيْهِمْ ﴾ ( غَيْرِ ٱلمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الصَّالَينِ )

الصراط المستقيم هو الموصل الى الحق ولكنه مابينه بذلك كما بينه في نحو سورة العصر ( وتلا الاستاذ السورة وتكلم عليها كلاماً موجزاً ) وإنما بينه بإضافته الى من سلك هذا الصر اط كاقال « فهداهم اقتده » وقد قلنا إن الفاتحة مشتملة على إجمال مافصل في القرآن حتى من الأخبار التي هي مُثُلُ الذُّ كري والاعتبار، وينبوع العظة والاستبصار، وأخبارالقرآن كلها تنطوي في إجمال هذه الآية

فسر بعضهم المنع عايهم بالمسلمين والمفضوب عليهم باليهود والضالين بالنصارى . ونحن نقول إن الفائحة أول سورة نزلت كاقال الأمام على رضى الله عنه وهو أعلم بهذا من غيره لأنه تربى فى حجر النبى صلى الله عليه وسلم وأول من آمن به وان لم تكن أول سورة على الأطلاق فلا خلاف في أنها من أوائل السور ( كما مرَّ في المقدمة ) ولم يكن المسلمون في أول نزول الوحي بحيث يطلب الاهتداء بهداهم وماهداهم الأمن الوحي ثم هم المأمورون بأن يسألوا الله أن يهديهم هذا السبيل سبيل من أنعم الله عليهم فاولئك غيرهم وانما المراد بهذا ماجاء في قوله تمالي « فبهداهم اقنده » وهم الذين أنعم الله عليهم من النببيين والصدّيقين والشهداء والصالحين من الأمم السالفة . فقد أحال على معلوم أجمله في الفاتحة وفصَّله في سائر القرآن بقدر الحاجة فثلاثة أرباع القرآن تقريباً قصص وتوجيه للأنظار الى الاعتبار بأحوال الأمم في كفرهم واعانهم وشقاوتهم وسعادتهم ولا شئ يهدي الأنسان كالمثلات والوقائع فاذا امنثلنا الامر والارشاد ونظرنا في أحوال الأمم السالفة وأسباب علمهم وجهلهم وقوتهم وضعفهم وعزهم وذلمم وغير ذلك مما يعرض اللِّم كان لهذا النظر أثر من نفوسنا يحملنا على حسن الاسوة والاقتداء بأخيار للك الأمم فيماكان سبب السمادة والتمكن فى الارض واجتناب ما كان سبب الشقاوة أوالهلاك والدمار. ومن هنا ينجلي للماقل شأن عـلم التاريخ وما فيه من الفوائد

والثمرات ونأخـذه الدهشة والحـيرة اذا سـمع أن كثيراً من رجال الدين من أمة هذا كتابها يمادون التاريخ باسم الدين ويرغبون عنه ويقولون إنه لاحاجة اليه ولافائدة له . وكيف لايدهش ويحار والقرآن ينادي بأنّ ممرفة أحوال الأمم من أَهُمَّ مايدعو اليه هـ ذا الدين « وَيَسْتَعُجْلُونَكَ با لسيَّة قَبْلَ الْحَسَنَةِ وَقَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُهِمُ الْمَثْلَاتُ »

وههنا سؤال وهوكيف يأمرنا اللة تماني باتباع صراط من تقدمناوعندنا أحكام وارشادات لم تكن عندهم وبذلك كانت شريمتنا أكل من شرائمهم وأصلح لزماننا ومابعده ؟ والقرآن يبيّن لنا الجوابوهوأ نهيصر حبان دين الله في جميع الامم واحد وانما تختلف الاحكام بالفروع التي تختلف باختلاف الزمان وأماالاصول فلا خلاف فيها . قال تمالى «قُلْ يَاأُ هُلَ ٱلكِتَابِ تَمَالُواْ إِلَى كَلَّمَةً سُوَّاءً بَيْنَنَأَ وَبَيْنَكُمْ » الآية وقال تمالى « إِنَّاأُ وْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أُوحِينًا إِلَى نُوحٍ وَٱلنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ » الآية . فالاعتقاد بالله وبالنبوة وبترك الشر وبعمل البر والتخلق بالاخلاق الفاضلة مستوٍ في الجميم وقد أمرنا الله بالنظر فيما كانوا عليه والاعتبار عماصاروا اليه فنتتدي بهم في القيام على أصول الحير وهو أمر

يتضمن الدليل على أن في ذلك الخيير والسعادة على حسب طريقة القرآن في قرن الدليل بالمدلول والعلة بالمعلول والجمع بين السبب والمسبب و تفصيل الاحكام التي هذه كلياتها بالاء جمال نعرفه من شرعنا و ببيّنا عليه الصلاة والسلام

وأما قوله تمالى « غَيْرِ أَلْمَفْضُوبِ عَلَيْهِم » فالمفضوب عليهم هم الذين خرجوا عن الحق بعد علمهم به والذين بلغهم شرع الله تعالى ودينه فرفضوه ولم يتقبلوه انصرافا عن الدليل، ورضيٌّ بما ورثوه من القيل، ووقوفاً عند التقليد، وعكوفاً على هُوَى عَير رشيد ، وغضب الله عقوبته وانتقامه ، وقوله « وَلاَ أَلضَّالَّينَ » قرن المعطوف فيه بلا لما في (غير) من معنى النفي أي وغير الضالين ففيه نأ كيد للنفي . وهو يدل على أن الطوائف ثلاث المنعم عليهم والمغضوب عليهم والضالون ولا شك أن المغضوب عليهم ضالون أيضاً لانهم بنبذهم الحق وراء ظهورهم قد استدبروا الغاية واستقبلوا غير وجهتها فلايصلون الى مطلوب ، ولا يهتدون الى مرغوب ، ولكن فرقا بين من عرف الحق فاعرض عنه على علم وبين من لم يظهر له الحق فهو تائه بين الطرق لايهتدي الى الجادة فيها وهم من لم

تبلغهم الرسالة أو بلغتهم على وجه لم يتبين لهم فيه الحق فهؤلاء هم أحق باسم الضالين فان الضال حقيقـة هو التائه الواقع في عماية لايهتدي معها الى المطلوب والماية في الدين هي الشبهات التي تلبس الحق بالباطل وتشبه الصواب بالخطأ

والضالون على أقسام (الاول) من لم تبلغهم الدعوة الى الرسالة أو بلغتهم على وجه لايسوق الى النظر فهؤلاء لم يتوفر لهم من أنواع الهداية سوى مايحصل بالحس والعقل وحرموا رشد الدين فان لم يضلوا في شؤونهم الدنيوية ضلوا لامحالة فيما تطاب به نجاة الارواح وسمادتها في الحياة الاخرى على أن من شأن الدين الصحيح أن يفيض على أهله من روح الحياة مابه يسمدون في الدنيا والآخرة مماً فمن حرم الدين حرم السمادتين وظهر أثر التخبط والاضطراب في أعماله المماشية وحل به من الرَّزايا مايتبع الضلال والحبط عادةً سنَّهُ الله في هذا العالم ولن تجد لسنته تبديلاً . أما أمرهم في الآخرة فعلى أنهم لن يساووا المهتدين في منازلهم وقد يعفو الله عنهم وهو الفعَّال لما يريد

( القسم الثاني ) من بلفته الدعوة على وجه يبعث على النظر فساق همته اليه واستفرغ جهده فيه ولكن لم يوفق الى

الاعتقاديما دعى اليه وانقضي عمره وهوفي الطلب وهذا القسم لا يكون الا أفراداً متفرقة في الأمم ولا يعم حاله شـعباً من الشموب فلا يظهر له أثر في أحوالها العامة وما يكون لها من سعادة وشقاء في حياتهم الدنيا أما صاحب هذه الحالة فقد ذهب بعض الاشاعرة الى أنه ممن ترجى له رحمة الله تعالى وينقل صاحب هذا الرأى مثله عن أبي الحسن الاشعري وعلى رأي الجمهورفلاريب أن مؤاخذته أخف من مؤاخذة الجاحد الذي استمصى على الدليل وكفر بنعمة العقل ورضى بحظه من الجهل ( القسم الثالث ) من بلغتهم الرسالة وصدقوا بها بدون نظر في أُدِلْتُهَا ولا وقوف على أصولها فاتبعوا أهواءهم في فهم ما جاءت به في أصول المقائد وهؤلاء هم المبتدعة في كل دين ومنهم المبتدعون في دين الاسلام وهم المنحرفون في اعتقادهم عما تدلّ عليه جملة القرآن وما كان عليه السلف الصالح وأهــل الصدر الاول ففرقوا الامة الى مشارب يغص عامما الوارد ولا يرتوي منها الشارب وإنى أشير الى طرف من آثارهم في الناس . يأتى الرجـل الى دوائر القضاء فيستحلف بالله العلى العظيم أو بالمصحف الكريم وهو كلام الله القديم أنه ما فعل كذا فيحلف وعلامة الكذب بادية على وجهه فيأبيه المستحلف من طريق آخر و يحمله على الحلف بشيخ من المشايخ الذين يمتقد بهم فيتغير لونه وتضطرب أركانه ثم يرجع في أليَّه ويقول الحق ويقر بأنه فعل ماحلف عليه أولا أنه لم يفعله تكريماً لاسم ذلك الشيخ وخوفاً منه أن يسلب عنه نعمة أو يحـل به نقمة إذا حلف باسمه كاذبا (ثم ذكر الاستاذ وقائع كثيرة من ذلك) فهذا ضلال في أصول العقيدة يرجع الى الضلال في الاعتقاد بالله وما يجب له من الوحدانية في الافعال ولوأردنا أن نسرد ما وقع فيه المسلمون من الضلال في العقائد الاصليـة بسبب البدع التي عرضت على دين الاسلام لطال المقال واحتيج الى وضع مجلدات في وجوه الضلال

ومن أشنعها أثراً وأشدتها ضرراً خوض رؤساء الفرق منهم في مسائل القضاء والقدر والاختيار والجبر وتحقيق الوعد والوعيد وتهوين مخالفة الله على نفوس المبيد

إذا وزنّا مافي أدمننا من الاعتقادات بكتاب الله تمالي من غير أن ندخلها فيه أو لا يظهر لنا كوننا مهتدين أو ضالين. وأما اذا أدخلنا مافي أدمغننافي القرآن وحشرناها فيه أوَّلاً

فلا يمكننا أن نمرف الهداية من الضلال لاختــلاط الموزون بالميزان فلا يدري ماهو الموزون من الموزون به ، أريد أنه يجب أن يكون القرآن أصلا تحمل عليه المذاهب والآراء في الدين لا أن تكون المذاهب أصلا والقرآن هوالذي يحمل عليها ويرجع بالتأويل أو التحريف اليها • كما جرى عليه المخــ ذولون وتاه فيه الضالون

(القسم الرابع) ضلال في الاعمال وتحريف للاحكام عما وضمت له كالخطأ في فهم معنى الصلاة والصيام وجميع العبادات والخطأ في فهم الاحكام التي جاءت في المعاملات وانضرب لذلك مثلا الاحتيال في الزكاة بتحويل المال الى ملك الغير قبل حلول الحول ثم استراداده بعد مضي قليل من الحول الثاني حتى لاتجب الزكاة فيه وظنَّ المحتال أنه بحيلته قد خلص من أداء الفريضة ونجا من غضب من لاتخفي عليه خافية ولا يملم أنه بذلك قد هدم ركنا من أهم أركان دينه وجاء بعمل من يعتقد أن الله قد فرض فرضاً وشرع بجانب ذلك الفرض مايذهب به ويمحو أثره وهو محال عليه جل شأنه – ثلاثة أقسام من هذا الضلال اولها وثالثها ورابعها يظهر أثرها في الامم فتختل قوى الادراك فيها وتفسد الأخلاق وتضطرب الاعمال ويحل بها الشقاء عقوبة من الله لابد من نزولها بهم سنة الله في خلقه ولن تجد لسنته تحويلا . ويمد حلول الضعف ونزول البلاء بامة من الامم من العلامات والدلائل على غضب الله تعالى عليها لما أحدثته في عقائدها وأعمالها مما يخالف سننة ولا يتبع فيه سننة . لهذا علمنا الله تعالى كيف ندعوه بان يهدينا طريق الذين ظهرت نعمته عليهم بالوقوف عند حدوده و تقويم العقول والاعمال بفهم ماهدانا اليه وأن يجنبنا طرق اولئك الذين ظهرت فيهم آثار نقمه بالانحراف عن شرائعه سواء كان ذلك عمداً وعناداً أو غواية وضلالا

واعلموا أن الامة اذا ضلّت سبيل الحق ولعب الباطل باهوائها ففسدت أخلاقها واعتلت اعمالها وقعت في الشقاء لامحالة وسلط الله عليهامن يستذلها ويستأثر بشؤنها ولا يؤخر لها العذاب الى يوم الحساب وان كانت ستلاقي نصيبها منه أيضاً فاذا تمادى بها الغي وصل بها الى الهلاك ومحي أثرها من الوجود لهذا علمنا الله تمالى كيف ننظر في أحوال من سبقنا ومن بقيت لهذا علمنا الله تمالى كيف ننظر في أحوال من سبقنا ومن بقيت آثارهم بين أيدينا من الامم لنعتبر ونميز بين ما به تسعد الاقوام

وما به تشقى • أما في الافراد فلم تجر سينَّة الله بلزوم العقوبة لكل ضال في هذه الحياة الدنيا فقد يستدرج الضال من حيث لايملم ويدركه الموت قبل أن تزول النعمة عنه وانما يلفي جزاءه « يوم لا تملك في نفس لنفس شيئاً والامر يومئذ لله »

## ـه ﴿ المقالة الأولى ۞ و-

﴿ فِي افعال العباد ونسبتها تارة اليهم وتارة الى الله تعالى ﴾

نشرنا هذه المقالة في الجزء السابع من المجلد الثالث من مجلة المنار ( ص ١٥٧ ) تحت عنوان «سؤال وجواب عن آيتين من الكتاب» رفع سؤال الى مولانا حجة الاسلام وقدوة الأنام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية يطلب صاحبه فيه بيان الجمع بين قوله تعالى « وَإِنْ تُصِبْهِم حَسَنُةٌ يَقُولُوا هذه مِنْ عَنْدِ اللهُ وَإِنْ تُصبُّهم سيَّنةٌ يَقُولُوا هذه مِن عندكَ قُلْ كُلُّ مِن عندِ الله فَمَا « مَا أَصَا بَكَ مَنْ حَسَنَةٍ فَمَنَ أُللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مَنْ سَيَّئَةٍ فَمَنْ نَفْسَكَ وَا رْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا وَكَنْمِي بِاللَّهِ شَهِيدًا » فان بينهمافي بادئ لرأي ننافياً ينز معنه كلام الله تمالي فأجاب جفظه الله تمالي

كان بعض القوم بطرًا جاهلا إذا أصابه خير ونعمة يقول إن الله تمالى قد أكرمه بما أعطاه من ذلك وأصدره من لدنه وساقه اليه من خزائن فضله عناية منه به لملو منزلته واذا وصل اليه شر وهو المراد من السيئة يزعم أن منبع هـ ذا الشر هو النبي صلى الله عليه وسلم وأن شؤم وجوده هو ينبوع هذه السيئات والشرور . فهؤلاء الجاهلون الذين كانوا يرون الخيير والشر والحسنة والسيئة يتناوبانهم قبل ظهور النبي وبعده كانوا يفرقون ينهما في السبب الأول لـ كل منهما فينسبون الخير أو الحسنة الى الله تمالى على أنه مصدرها الاولوممطيهاالحقيقي يشيرون بذلك الى أنه لا يد للنبي فيه وينسبون الشر او السيئة الى النبي على أنه مصدرها الأول ومنبعها الحقيقي كذلك وأن شؤمه هو الذي رماهم مها وهذا هو معنى « من عند الله »أو « من عندك » أي من لدنه ومن خزائن عطائه ومن لدنك ومن رزاياك التي ترمي بها الناس . فرد الله عليهم هذه المزاعم بقوله « قُلْ كُلُّ مِنْ عَنْدِ أَللَّهِ »أي أن السبب الأول وواضع أسباب الخير والشر المنعم بالنعم والرامي بالنقم انما هوالله وحدد وليس ليمن ولالشؤم مدخل في ذلك فهو بان للفاعل الاول الذي يرد اليه الفعل فيما لاتتناوله قدرة البشر ولايقع عليه كسبهم وهو الذي كان يمنيه أولئك المشاقون عند مايقولون الحسنة من الله والسيئة من محمد أي أنه لادخل لاختيارهم في الاولى ولا في الثانية وأن الاولى من عناية الله بهم والثانية من شؤم محمد عليهم فجاءت الآية ترميهم بالجهل فيما زعموا ولو عقلوا لعلموا ان ليس لاحد فيما وراء الاسباب الممروفة نمل الحير والشر في ذلك سواء

هذا فيما يتملق بمن بيده الامر الاعلى في الحير والشر وَالنَّم والنَّهُم أما ما يتعلق بسنة الله في طريق كسب الحير والتوقي من الشر والتمسك بأسباب ذلك فالأمر على خلاف مايز عمون كذلك فان الله سبحانه وتمالى قد وهبنا من العقل والقوى ما يكفينا في توفير أسباب سعادتنا والبعد عن مساقط الشقاء فاذاكن استعملنا تلك المواهب فيا وهبت لاجله وصرفناحواسنا وعقولنا في الوجوه التي ننال منها الحيير وذلك انما يكون بتصحيح الفكر وإخضاع جميع قوانا لاحكامه وفهم شرائع الله حق الفهم والتزام ماحدده فيهافلاريب في أننا ننال الخير والسمادة

ونبمد عن الشقاء والتماسة وهذه النعم إنمايكون مصدرها للك المواهب الآلهية فهي من الله تمالي فا أصابك من حسنة فن الله لانقواك التي كسبت بها الحيير واستغزرت بها الحسنات بل واستعمالك لتلك القوى إنماهو من الله لانك لم تأت يشي سوى استعال ماوهب الله فاتصال الحسنة بالله ظاهر ولا يفصلها عنه فاصل لاظاهر ولا باطن . وأما اذا أسأنا التصرف في أعمالنا وفرطنافي النظر في شؤوننا وأهملناالعقل وانصرفنا عن سر" ما أودع الله في شرائمه وغفلنا عن فهمه فاتبعنا الهوى في أفعّالنا وجلبنا بذلك الشرعلي أنفسنا كان ماأصابنا من ذلك صادراً عن سوء اختيارناوإن كان الله تمالى هو الذي يسوقه اليناجزاة على مافرطنا ولا يجوز لنا أن ننسب ذلك الى شؤم أحد أوتصرفه، ونسبة الشروالسيئات الينافي هذه الحالة ظاهرةالصحة فاماللواهب الالهية بطبيعتها فهي متصلة بالحير والحسنات وأنما يعطل أثرها إهمالهاأوسوء استعمالهاوعن كلا الامرين يساق الشر الى أهله وها من كسب المهملين وسي الاستعال في ان شب اليهم ما أصيبوا به وهم الكاسبون لسبيه فقد حالوا بكسبهم بين القوى التي غرزها الله فيهم لتؤدي الى الخير والسمادة وبين ماحقها

أَنْ تَوْدِي اليه من ذلك وبعدوا بها عن حكمة اللهفيها وصاروا بها الى ضد ما خلقت لاجله فكل ما يحدث سبب هذا الكسب الجديد فأجدر به الا ينسب الى كاسبه

وحاصل السكلام في المقامين أنه اذا نظر الى السبب الاول ألذى يمطي ويمنم ويمنح ويسلب وينعم وينتقم فذلك هو الله وحده ولا يجوزأن يقال إن سواه يقدر على ذلك ومن زعم غير هذا فهو لا يكاد يفقه كلاماً لأنسبة الخير الى الله ونسبة الشر الى شخص من الاشخاص بهذا المعنى مما لا يكاد يعقل فان الذى يأتي بالخير ويقدر على سوقه هو الذي يأتي بالشر ويقدر عليه فالتفريق ضرب من الحبل في العقل

واذا نظرنا الى الأسهاب المسنونة التي دعا الله الحلق الى استمالها ليكونوا سعداء ولا يكونوا أشقياء فمن أصابته نعمة بحسن استعماله لما وهب الله فذلك من فضل الله لانه أحسن استعماله الآلات التي من الله عليه بها فعليه أن يحمد الله ويشكره على ما آناه ومن فرّط أو أفرط في استمال شيُّ من ذلك فلايلومن" إلا نفسه فهو الذي أساء اليها بسوءاستعماله مالديه من المواهب وليس بسائغ له أن ينسب شيئاً من ذلك الى النبي ولا الى غيره فان النبي أو سواه لم يغلبه على اختياره ولم يقهره على اتيان ما كان سبباً في الانتقام منه

فلو عقل هؤلاء القوم لحمدوا الله وحمدوك (ياعمد) على ماينالون من خير فان الله هو مانحهم ماوصلوا به الى الحمير وأنت داعيهم لالتزام شرائع الله وفي التزامها سمادتهم .ثم إذا أصابهم شر كان عليهم أن يرجمو اباللا عمة على أنفسهم لتقصير هم في أعمالهم أو خروجهم عن حدود الله فعند ذلك يملمون أن الله قد انتقم منهم للتقصير أو العصيان فيؤدبون أنفسهم ليخرجوا من نقمته الى نممته لأن الكل من عنده وإنما ينع على من أحسن الاختيار ويسلب نعمته عمن أساءه

وقد تضافرت الآثار على أن طاعة الله من أسباب النعم وأن عصيانه من مجالب النقم وطاعة اللهانما تكون باتباع سننه وصرف ما وهب من الوسائل فيماؤهب لأجله

ولهــذا النوع من التعبـير نظائر في عرف التخاطب فانك لوكنت فقيراً وأعطاك والدك مثلا رأس مال فاشتغلت بتنميته والاستفادة منه مع حسن في النصرف وقصد في الإِنفاق وصرت بذلك غنيا فانه يحق لك أن تقول ان غناك

انما كان من ذلك الذي أعطاك رأس المال وأعد ك به للفني م أما لو أسأت التصرف فيه وأخذت تنفق منه فيما لا يرضاه واطلع على ذلك منكفاسترد ما بقى منه وحرمك نعمة التمتع به فلا ريب أن يقال ان سبب ذلك انما هو نفسه وسوء اختيارها مع أن المعطى والمستردّ في الحالين واحد وهو والدك غير أن الامن ينسب الى مصدره الأول اذا انتهى على حسب مايريد وينسب الى السبب القريب اذا جاء على غير مايجب لأن تحويل الوسائل عن الطريق التي كان ينبغي أن تجري فيها الى مقاصدها إنما ينسب الى من حوَّلها وعدل بها عما كان يجب أن تسير اليه

وهناك للآمة معنى أدقّ ويشمر مه ذو وجدان أرّق عما يجده الغافلون من سائرٌ الحلق ، وهو أن ما وجدت من فرح ومسرة وما تمتعت بهمن لذة حسية أو عقلية فهو الحير الذي ساقه الله اليك واختاره لك وماخلقت الالتكون سميداً ما وهبك ، أماً ما تجده من حزن وكدر فهو من نفسك ، ولو نفذت بصيرتك الى سر الحكمة فياسيق اليك لفرحت بالحزن فرحك بالسار وانما أنت بقيصر نظرك تحب أن تختار

ما لم يختره لك المايم بك المدبّر لشأنك ولو نظرت الي المالم نظرة من يمرفه حق المعرفة وأخـدته كما هو وعلى ماهو عليه لكانت المصائب لديك عـ نزلة التوابل الحرّ يُفـة (١) يُضيفها طاهيك (١) على مايهي الكمن طعام النزيده حسن طعم وتشحذ منك الاشتهاء لاستيفاء اللذة واستحسنت بذلك كل مااختاره الله لك ولا يمنعك ذلك من التزام حدوده والتعرض لنعمه والتحوّل عن مصاب تقمه فان اللذة التي تجدها في النقمة اعما هي لذة التأديب . ومتاع التعليم والتهذيب . وهو متاع تجتني فائدته، ولا تلتزم طريقته، فكما يسر عطال الآدابأن يتحمل المشقة في تحصيله وأن يلمذُّ عا يلاقيه من تعب فيه يسرُّه كذلك أن برتق فوق ذلك المقام الى مستوى يجد نفسه فيه متمتعاً بما حصل . بالغاً ما أمل . وفي هـ ذا . كفاية لمن يريد أن يكنفي اه

<sup>(</sup>١) هي مايطيب به الطعام كالفلفل واحدها تابل

<sup>(</sup>٢) الطاعي الطباخ

## -0 المقالة الثانية كان

## ﴿ مسئلة المرانيق . وتفسير الآيات ﴾

( نشرت في العدد الثالث من مجلة المنار لاسنة الرابعة )

تمهيد • مصارعة الحق والباطل • رفع الاسلام مقام الانبياء وحكمه بعصـمتهم • عيث عشاق الروايات وافسـادهم في الدين • الروايات واختلافها في مسئلة الغرانيق • مخالفةالمحققين لها • الرجوع الى اهل العلم الصحيح في أزالة الحيرة • الطعن في روانة تفسير التمني بالقراءة • الطعن في حديث الغرانيق روانة • الطعن فيه درانة • عصمة الأنبياء • الوجوه الدالة على بطلان حديث الغرانيق • تفسير الآيات علىالوجه الموافق لأسلوب القرآن المنطبق على العقائد الصحبحة • السباق وسابق الآيات • التفسير الاول وفهه المقابلة بـين الآيات وآيات سورة آل عمران في الحكمات والمتشابهات. التفسير الثاني . اما ني الأنبياء . سنة الله فيهم وفي أقوامهم • تأويل ثانث • وسواس الشبطان • اللغات في الغرنوق ومعانيه • عدم مالائمة معانيه لوصف الآلهة • انتفاء نقل ذلك عن العرب • الحزم بان الحديث من وضع الاعاجم •

حديث الفرانيق صار مشهوراً عند المتأخرين لوجوده في كثيرمن كتب التفسير التي تتناولها الايدي ولوصح لكان

أكبر شهبه على الدين ولكن المقلد البحت الذي لا نظر له لايبالي بالشبه ويقبل كل نقل ووان كان الفرع فيه ينفي الاصل ، وطلاب العَنَت يتشبثون بأهداب الشبه فيجملونها معاول تهدم الاركان الثابدة ، وتنفى القضايا المبرهنة ، ولذلك كثر الطمن في هذه الايام، بدين الأسلام، من دعاة النصرانية ، وبعض المفتونين بالشبه المادية ، واقوى تُكاَّة لهؤلاء الطاعنين ماقاله بعض المفسرين في مسئلة زيد وزينب وفي مسئلة الفرانيق ومسئلة أخرى و لما كان كشف الشبهات وتخليص ألحق من شوائب الباطل على وجه تثق به النفوس، وتط بأن اليه القلوب، من وظائف أثمة الدين ، وأكابر العلماء الراسخين ، لجأ قومالي حكم الاسلام في هذا العصر ، وامام المسلمين في كل بادية ومصر ، مولانا الاستاذ الأكبر الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ، في أن يجلَّى لهم الحق في المسئلة الأولى فاجاب ، بما. هو الحـكمة وفصـل الحطاب، ونشرناه في المنار، ليشتهر في الاقطار، ثم سأله آخرون في هذه الايام عن الثانيه . فأجاب عا أزال الالتباس، ومحّص ما في صدور الناس، جعل المسئلة أُوَّلاً موضوع درس في الازهر حضره الجماهير والجم الغفير ثم

كتبها لتنشر في المنار، وتتناقل في الامصار، وهاك ماجاء من فضيلته ، بنصه وعبارته : ...

« وما أرسلنا من قبلكَ من رسول ولا نبي الا اذا تمنَّى أَلْقِي الشِّيطَانُ فِي أُمنيَّهُ فينسَخُ اللَّهُ ما يُلَّقِي الشَّيطَانُ ثُم يُحُكِمُ اللهُ آياتِهِ واللهُ عليمُ حكيم . ليَجعَلَ مايلقي الشيطانُ فتنهُ للَّذِين في قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم وإِنَّ الظالمين لفي شقاق بعيد . وِليَعْلَمُ الذين أُوتُوا العلمُ أَنَّهُ الحَقُّ مِنْ رَبُّكُ فَيُؤْمِنُوا به فتُخبت له قلوبهم وإِنَّ الله لَهَادِي الذين آمنوا الى صراط مستقيم و لا يزال الذين كفروا في مرية منه حتى نأتيهم الساعة بَغْتَةً أوياً تيهم عذاب يوم عقيم »

قديجد الباطل انصاراً . فيتبوأ من نفوسهم داراً . ويتخذ له منها قراراً . وتذهب على ذلك الايام بعد الايام . وتمضي عليه الاعوام إثر الاعوام . وهو يلعب بأهله . ويغلب أهواءهم بحيله . حتى يقصروا نظرهم عليه . ولا يجدوا ملجا منه الا اليه . فاذا أوتوا من ناحينه رضوا . واذا عرض لهم الحق أعرضوا ولا يزالون كذلك الا أن تنحل به عراهم و وتفسد بهلله عواهم . والحق لا يزال يورض نفسـه . يسـ خدم مرة لينه وأخرى بأسه وهو الشاب الذي لايهرم والمامل الصبور الذي لايسام . وانما يُعْرُض بوجهه عن الاغبياء . ويُولِّي ظهره الاشقياء ، ثم لايفك يرحم ، ولا بيرح يتعبدهم ، يسفر عليهم محياه . ويرسل اليهم اشعة من سيناه . فاذا وافاهم وقد وهنت مُنْنَهُم . (١) ومَرهت عيونهم . (١) وحلك ليلهم . واشتد خبلهم . صاح بهم منه صائح ، ور عهم من جنده رام . (١) فقلق بالباطل مكانه ، وزائزات من حوله أركانه ، وفزع يطلب النصير . وثار يلتمس المجير . فلا يجد الا أسباباً تقطعت به . وأعضاداً فُتَ فيها بسببه . (') وقدرنْقَ قومه . (') وعبس يومه فيحملق الى الحق يأخذه ببصره ويستنزله بنظره ولكن خاب الظن . وبطل الفن . ثم لإيلبث وهو الباطل ان يحول

<sup>(</sup>١) المنن جمع منة بالضم وهي القوة (٢) مرهت العين خلت من الكحــل أو فسدت لتركه (٣) رمحه طعنه بالرمح والرامح ذوالرمح (٤) الفت الدق والكسر بالاصابع ويقو اون « فت في عضده » اذا كسر قو ته وفرّق عنه أنصاره (٥) رنق القوم بالمكان (بتشديد النون) أقاموا وفي الامر خلطوا الرأي والطائر خفق بجناحبه ورفرف ولم يطر

عنه اليأس املاً • ويجد من اليبس بللاً • فيظن وهو هو ان الحق ناصره . وان ستقوى به أواصره . فيستنصر بجنده . ويطلب النجدة من عنده . واقرب ما يكون خصم الى الهلكة اذا اطأن الى عدوه . وأمل الحير في دنوه . هذا شأن الباطل وأهله مع تقلبه في ملله و تحله .

يعلم كل ناظر في كتابنا الألهي" (القرآن) مارفع الاسلام من شأن الانبياء والمرسلين . والمنزلة التي أحلهم من حيث هم حملة الوحي وقدوة البشر في الفضائل وصالح الاعمال وتنزيه اياهم عما رماهم به اعداؤهم وما نسبه اليهم المعتقدون أديانهم ولا يخفى على أحد من أهل النظر في هذا الدين القويم انه قد قرر عصمة الرسل كافة من الزلل في التبليغ والزيغ عن الوجهة التي وجه الله وجوههم نحوها من قول أوعمل وخص خاتمهم محمداً صلى الله عليه وسلم فوق ذلك عزايا فصلت في ثنايا الكتاب الديز عصمة الرسل في التبليغ عن الله اصل من أصول الاسلام شهد بهالكتابوأيدته السنة وأجمعت عليهالامة .وما خالف فيه بعض الفرق فأنما هو في غيرالاخبار عن الله وابلاغ وحيه إلى خلقه ، ذلك الأصل الذي اعتمدت عليه الأديان حق لا يرتاب فيه ملي ٌ يفهم مامعني الدين

مع ذلك لم يمدم الباطل فيه أعواناً يمملون على هدمه وتوهين ركنه أولئك عشاق الروايات وعبدة النقل. نظروا نظرة في قوله تمالى: «وما أرسلمامن قبلك من رسول ولا نبي "» — \_ الآية وفيما روي عن ابن عباس (رضي الله عنهما ) من أن تمنى بمعنى قرأ والامنية القراءة فعمى عليهم وجه التأويل الحق على فرض صحة الرواية عن ابن عباس فذهبوا يطلبون مابه يصح التأويل في زعمهم فقيض لهم من يروي في ذلك احاديث تختلف طرقها وتتباين الفاظها وتتفق في أن النبي صلى الله عليه وسلم عند ما بلغ منه أذى المشركين مابلغ وأعرضوا عنه وجفاه قومه وعشيرته لميبه اصنامهم وزرايته على آلهتهم أخذه الضجر من إعراضهم ولحرصه على اسلامهم وتهالكه عليه تمنى ان لا ينزل عليه ماينفرهم لعله يتخذ ذلك طريقاً الى استمالتهم واستنزالهم عن غيهم وعنادهم فاستمر به ماتمناه حتى نزلت عليه سورة « والنجم اذا هوى » وهو في نادي قومه وروي انه كان في الصلاة و ذلك النمني آخذ بنفسه فطفق يقرأها فلما بلغ قوله: ومنَّاة الثالثةُ الآخرى « ألق الشيطان في أمنيته » التي تمناهابان وسوس له بما شيمها به فسبق لسانه على سبيل السهو والفلط فدح نلك الاصنام وذكر ان شفاعتهن ترتجي ، فنهذم من قال انه عند ما بلغ « ومناة الثالثة الاخرى » سرًا فقال: ثلك الفرانيق العلى . وان شفاعتهن لترتجى . ومنهم من روى (الفرانقة العلى ا ومنهـم من روى (ان شفاعتهن ترتجي) بدون ذكر الفرانقــة والفرانيق ومنهم من قال انه قال (وانها لمع الفرانيق العلى) ومنهم من روى (وانهن لهن الغرانيـق العلى . وان شفاعتهن لهي التي تُوتجي) فقرح المشركون بذلك وعند ماسجد في آخر السورة سجدوا ممه جميعا

قال ابن حجر المسقلاني: وتعدد الطرق وصحة الاثلة منها وان كانت مرسلة بدل على ان للواقعة أصلاً صحيحاً . وهذه الاسانيد الصحيحة - في رأيه - وان كانت مراسيل يحتج بها من يرى الاحتجاج بالحديث المرسل بلومن لايراء كذلك لأنها متعددة يعضد بعضها بعضاً اه ولولا خوف التطويل لاتبت بجميع ثلاث الروايات ماصح عنده منها ومالم يصح ولكن لا أرى حاجة اليه في مقالي هذا

روى ذلك ابن جرير الطبري وشايمــه عليــه كثير من

المفسرين . وفي طباع الناس ألفُ الغريب . والمهافت على المجيب . فولموا بهذه التفاسير واتخذوها عقدة اعانهم حتى ظنوا - وبعض الظن اثم - ان لامعدل عنها . ولا سبيل في فهم الاية الى سواها ، ونسوا ما رآه جمهور المحققين في نأويلها وذهب اليه الأعمة في بيانها محتى ثارت ثائرة الشبه هذه الايام في نفوس كثير منهم وهم يؤعمون انهم مسلمون واحسوا ان ذلك الضرب من التفسير لا يتفق مع أصل العصمة في التبليغ وان فيه من الحجة للمدو مالا سببل الى دفعه فلجأوا الى أهل العلم الصحيح يلتمسون منهم بيان المخرج مما سقطوا فيه . وتوهموا أنهم يقررون لهم ما ألفوا . ثم ينقذونهم من الحيرة مع ثباتهم على ماحرفوا ، ولكن صل رأيهم ، وخاب ظنهم ، وسيقامون على المنهج . ويرون الحق ناصماً ابلج

في صحيح البخاري: وقال ابن عباس في « اذا تمني التي الشيطان في امنيته »: اذا حدّث التي الشيطان في حديثه فيبطل الله مايلتي الشيطان ويحكم الله آياته ، ويقال امنيته قراءته « الا أماني » يقرؤون ولا يكتبون اه فتراه حكى تفسير الامنية بالقراءة بلفظ (يقال) بعد ما فسرها بالحديث رواية

عن أبن عباس وهذا يدل على المفايرة بين التفسيرين فما مدعيه الشراح ان الحديث في رأى ابن عباس بمعنى التهلاوة يخالف ظاهر العبارة ثم حكايته تفسير الامنية بمعنى القراءة بلفظ (يقال) يفيد أنه غير معتبر عنده (وسيأتي أن المرادبالحديث حديث النفس)

وقال صاحب الابريز ان تفسير تمنى بمعنى قرأ والامنية بمعنى القراءة مروي تعن ابن عباس في نسخة على بن أبي طلحة عن ابن عباس ورواهاعلى" ابن صالح كاتب الليث عن معاوية ابن صالح عن على من ابي طاحة عن ابن عباس وقد علم مالاناس في ابن ابي صالح كاتب الليث وان المحققين على تضعيفه م اه ــ هذا ما في الرواية عن ابن عباس وهي اصل هذه الفئنة وقد رأيت ان المحققين يضعفون راويها

واما قصة الغرانيق فمع ما فيهامن الاختلاف الذي سبق ذكره جاء في تميمها ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يفطن لما ورد على لسانه وان جبريل جاءه بعد ذلك فعرض عليه السورة فلما بلغ الكامتين قال له ماجدك بهاتين فحزن لذلك فأنزل الله عليه « وما أرسلنا » الآيات تسلية له كما انزل لذلك قوله: « وان كادوا ليفننونك عن الذي أوحينا اليك لننتريَ علينا غـيره واذاً لا تخذوك خلبِلاً . ولولا أن ثبتناك لقد كدتَ تَرْ كَنُ اليهم شيئاً قليلاً . إذاً لأذقناك ضعف الحيوة وضمف المات ثم لا تجد لك علينا نصيراً » وفي بعض الروايات: ان حديث الغرانيق فشا في الناسحتي بلغ أرض الحبشة فساء ذلك المسلمين والنبي صلى الله عليه وسلم فنزلت « وما أرسلنا » الآية . قال القسطلاني في شرح البخاري : وقـ د طمن في هـ ذه القصة وسندها غير واحد من الأئة حتى قال ابن اسحق وقد سئل عنها: هي من وضع الزنادقة اه وكني في انكار حديث ان يقول فيه ابن اسحق انه من وضع الزنادقة مع حال ابن اسعوق المعروفة عند المحدثين

وقال القاضي عياض: إن هذا حديث لم يخرجه أحدمن أهل الضحة ولا رواه أحد بسند متصل سليم وانما أولع به وبمثله المفسرون والمؤرخون المولمون بكل غريب المتلقفون من الصحف كل صحيح وسقيم . ثم نقل عن أبي بكراب الملاء ما يدل على سقم الرواية واضطراب الرواة فيها وما يقضي عليها بالوهن والسقوط عن درجة الاعتبار. وقال الامام أبو بكر ابن المربي – وكني به حجة في الرواية والتفسير – : ان جميع ماورد في هذه القصة لا أصل له

قال القاضي عياض والذي وردفي الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم قرأ « والنجم» وهو بمكة فسجد معه المسلمون والمشركون والجن والانس اه وقديكون ذلك لبلاغة السورة وشدة قرعها وعظم وقمها . ثم قال القاضي : قــد قامت الحجة وأجمعت الامة على عصمته صلى الله عليه وسلم ونزاهته عن هذه الرذيلة إِمامن عنيه أن ينزل عليه مثل هـ ذا من مدح آلهة غير الله وهو كفر أو ان يتسود عليه الشيطان ويشـبه عليه القرآن حتى يجعل فيــه ما ليس منه ويمتقد النبي صلى الله عليه وسلم أن من القرآن ما ليس منه حتى يفهمه جبريل عليه السلام وذلك كله ممتنع فى حقه صلى الله عليــه وسلم أو يقول ذلك النبي صلى الله عليه وسلم من قبل نفسه عمداً وذلك كفر أو سهواً وهو معصوم من هذا كله وقد قررنا بالبراهين والاجماع عصمته صلى الله عليه وسلم من جريان الكفر على السانه أو قلبه لاعمداً ولا سهواً . أوان يشبه عليه مايلقيه الملك مما يلقي الشيطان أو يكون للشيطان عليه سبيل. أو ان يتقوّل

على الله لا عمداً ولا سهواً ما لم ينزّل عليه وقد قال الله تمالي « ولو تقوَّل علينا بعض الاقاويل لأخذنا منه باليمين ثم لقطمنا منه الوتين » وقال « إِذاً لأَ ذَقَناكُ ضعف الحياة وضعف المات ثم لا تجد لك علينا نصيرا» (ووجه ثان) وهو استحالة هذه القصة نظراً وعرفاً وذلك ان هذا الكلام لوكان كا روي لكان بعيد الالنئام . متناقض الاقسام . ممتزج المدح بالذم . متخاذل التأليف والنظم . ولما كان النبي صلى الله عليـ 4 وسلم ومن بحضرته من المسلمين . وصناديد المشركين . ممن يخفي عليه ذلك . وهذا لا يخفي على ادنى متأمل فكيف بمن رجح حلمه . واتسم في باب البيان وممرفة فصيح الكلام علمه . (ووجه ثالث) انه علم من عادة المنافقين ومماندة المشركين . وضعفه القلوب والجهلة من المسلمين . نفورهم لأول وهلة . وتخليط العدو على النبي صلى الله عليه وسلم لأ قل فننة و تعبير هم المسلمين والشماتة بهم الفينة بعد الفينة (١) وارتداد من في قلبه مرض ممن أظهر الاسلام لأدنى شبهة ، ولم يحك أحد في هذه القصة شيئاً سوى هذه الرواية الضميفة الاصل. ولوكان

<sup>(</sup>١) الفينة كالعيلة الساعة والحين

ذلك لوجدت قريش بها على المسلمين الصولة . ولا قامت بها اليهود عليهم الججة . كما فعلوا مكابرة في قصة الاسراء . قال : ولا فننة أعظم من هذه البلية لو وجدت ولا تشغيب للممادي حينئذ أشد من هذه الحادثة لوامكنت . (')وما وردعن معاند فيها كلة . ولا عن مسلم بسببها بنت شفة . فدل على بطلها . واجنثاث أصلها. ولا شك في ادخال بمض شياطين الانس والجن هذا الحديث على بعض مففلي المحدثين . ليلبس به على ضعفاء المسلمين . (ووجه رابع) ذكر الرواة لهذه القصة ان فيها نزلت «وان كادوا ليفننو نك عن الذي أو حينا اليك » الآيتان وهذان الآيتان تردان الحبر الذي رووه لأن الله تعالى ذكر انهم كادوا يفننونه حتى يفتري ولولا أن ثبته لكاديركن اليهم شيئاً قليلا . فضمون هذا ومفهومه ان الله عصمه من ان يفتري وثبته حتى لم يركن اليهم قليلاً فكيف كثيراً . وهم يروون في أخبارهم الواهية أنه زاد على الركون والانتراء بمدح آلهمم وانه صلى الله عليه وسلم قال: افتريت على الله وقات مالم يقل. وهي تضعف الحديث لوصح فكيف ولا صحة له ؟ وهذا مثل

<sup>(</sup>١) التشغيب تهييج الشر

قوله تمالى في الآية الاخرى « ولولا فضل الله عليك ورحمتُه لهمت طائفة منهم أن يُضلوك وما يُضلون الا أنفسهم وما يضرونك من شيء » قال القشيري ولقدطالبه قريش وثقيف اذ مر بآلهم ان يقبل بوجهه اليها ووعدوه الايمان به ان فمل فما فعل ولا كان ليفعل . قال ابن الانباري ما قارب الرسول ولا ركن . انتهى المطلوب من كلام القاضي رحمه الله . وقد أورد بمد ذلك كثيراً من القول في توهين الرواية

أما ما ذكره ابن حجر من ان القصة رويت مرسلةمن ثلاث طرق على شرط الصحيح وانه يحتج بها الخ ما سبق فقد ذهب عليه كما قال في الابريز ان العصمة من العقائدالتي يطلب فيها اليقين فالحديث الذي يفيد خرمها ونقضها لايقبل على أيّ وجه جاء وقد عدَّ الاصوليون الخبر الذي يكون على للك الصفة من الاخبار التي يجب القطع بكذبها . هـ ذا لو فرض اتصال الحديث فماظنك بالمراسيل وانما الحلاف فى الاحتجاج بالمرسل(١)

<sup>(</sup>١) الحديث المرسل هو الذي سقط من سنده من بعد التابعي والجمهور يتوقفون عن الاحتجاج به لحبواز أن يكون الساقط غيرصحابي

وعدم الاحتجاج به فيما هو من قببل الاعمال وفروع الاحكام لا في أصول المقائد ومماقد الايمان بالرسل وما جاؤا به فهي هفوة من ابن حجريففر ها الله له

هذا ما قاله الأعمة جزاهم الله خيراً في بيان فساد همذه بذكرها في بمض كتب التفسير وان بلغ أربابها من الشهرة ما بلغوا وشهرة المبطل في بطله لا تنفيخ القوة في قوله ولاتحمل على الأخذ وأبه

## ﴿ تفسير الآيات ﴾

والآن أرجع الى تفسير الآيات على الوجه الذي تحتمله الفاظها وتدل عليه عباراتها والله أعلم

لا يخفي على كل من يفهم اللغة العربية وقرأ شيئاً من القرآن ان قوله تمالى « وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا بي » الآيات يحكي قَدَراً قُدِّر للمرسلين كافة لايمدونه ، ولايقفون دونه ، ويصف شنشنة عرفت فيهم وفي أمهم و فلوصح ماقال اولئك المفسرون لكان الممنى ان جميع الأنبياء والمرسلين قد سلَّط الشيطان عليهم ، فخلط في الوحي المنزل اليهم ، ولكنه

بعد هذا الخلط ينسخ الله كلام الشيطان ويحكم الله آياته الخ. وهذا من اقبح مايتصور متصور في اختصاص الله تعالى لانبيائه، واختيارهم من خاصة اوليائه، فلندع هـذا الهذيان ولنعد الى مايحن بصدده

ذكر الله لنبيَّه حالاً من أحوال الانبياء والمرسلين قبله لبين له سنته فيهم · وذلك بعد أن قال « وانْ يكذِّ بوك فقد كذبت قبلهم قوم أنوح وعاد و مُودُ وقوم ابراهيم وقوم لوط واصحاب مدين وكذب موسى فأمليت للكافرين ثم أخذتهم فَكَيفَ كَانَ نَكْيرِ ٠ » – الى آخر الآيات ٠ ثم قال : « قل يا أيها الناس انما أنا لكم نذيرٌ مبينٌ • فالذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة ورزق كريم م والذين سمعوا في آياتنا معاجزين اولئك أصحاب الجحيم ، وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي إلى الخ فالقصص السابق كان في تكذيب الامم لأنبيائهم ثم تبعه الامر الالهي أأن يقول النبي صلى الله عليه وسلم لقومه انني لم أرسل اليكم الالانذاركم بماقبة ما أنتم عليه ولأبشر المؤمنين بالنعيم واما الذين يسمون في الآيات والادلة التي اقيمها على الهدى وطرق السمادة ليحولوا عنها الانظار، ويحجبوها عن الإبصار ، ويفسدوا أثرها الذي اقيمت لاجله ويعاجزوا بذلك النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين اى يسابقونهم ليعجزوهم ويسكتوهم عن القول وذلك بلعبهم بالالفاظ وتحويلها عن مقصد قائلها كما يقع عادة من أهل الجدل والماحكة - هؤلاء الضالون المضلون هم أصحاب الجحيم ، واعقب ذلك بما يفيد ان ماابتُلي به النبي صلى الله عليه وسلم من المعاجزة في الآيات قد ابتلي به الانبياء السابقون فلم يبعث نبي في أمة الا كان له خصوم يؤذونه بالتأويل والتحريف ويضاد ون امانيه ويحولون بينــه المعنى الذي يتفق مع مالقيه الانبياء جميعاً يجب ان تفسر الآية وذلك يكون على وجهين

{ الأول } ان يكون تمني عمني قرأ والامنية بمعنى القراءة وهو معنى قد يصح وقد ورد استعمال اللفظ فيه . قال حسان ابن ثابت في عثمان رضي الله عنهما:

تمنى كتاب الله اول ليله وآخره لاقى حمَام المقادر وقال آخر

تمنى كتاب الله اول ليــله تمني داودالزبور على رسل

غير ان الالقا. لا يكون على المعنى الذي ذكروه بل على المعنى المفهوم من قولك « ألقيتُ في حديث فلان » اذا ادخلت فيه ما ربما يحتمله لفظه ولا يكون قد أراده او نسبت اليه مالم يقله تمالا بأن ذلك الحديث يؤدي اليه . وذلك من عمل المماجزين الذين ينصبون انفسهم لمحاربة الحق يتبعون الشبهة ويسعون وراء الريبة فالالقاء بهذا المعنى دأبهم ونسبة الالقاء الى الشيطان لانه مثير الشبهات بوساوسه ، مفسد القلوب بدسائسه ، وكل مايصدر من أهل الضلال يصح ان ينسب اليه ويكون المعنى: وما أرسلنا قبلك من رسول ولا نبي الااذا حدث قومه عن ربه او تلاوحياً انزل اليه فيه هدى لهم قام في وجهه مشاغبون يحوّلون مايتلوه عليهم عن المراد منه، ويتقولون عليه مالم يقله، وينشرون ذلك بين الناس ليبعدوهم عنه، ويعدلوا بهم عن سبيله ، ثم يحق الله الحق ، ويبطل الباطل ، ولا زال الانبياء يصبرون على ما كذِّبوا وأوذوا ويجاهـدون في الحق ولا يمتدُّون بتعجيز المعجزين ، ولا بهزء المستهزئين ، الى ان يظهر الحق بالمجاهدة ، وينتصر على الباطل بالمجالدة ، فينسخ الله تلك الشبه ويجتتُما من اصولها، ويثبت آياته ويقررها، وقد

وضع الله هذه السنة في الناس ليتميز الخبيث من الطيب فيفتتن الذين في قلوبهم من ض وهم ضعفاء العقول بتلك الشبه والوساوس فينطلقون وراءهاويفتتن ما القاسية قلوبهم من أهل المناد والمجاحدة فيتخذونها سندآ يعتمدون عليها في جدلهم ثم يتمحص الحق عند الذين أوتوا العلم ويخلص لهم بعد ورود كل شبهة عليه فيعلموا انه الحق من ربك فيصدقوا به فتخبت وتطمئن له قلوبهم والذين أوتوا العلم هم الذين رزقوا قوة النمييزبين البرهان القاطع الذي يستقر بالمقل في قرارة اليقين ، وبين المفالطات وضروب السفسطة التي تطيش بالفهم ، وتطير به مع الوهم ، وتأخذ بالمقل تارة ذات الشمال واخرى ذات اليمين ، وسواء ارجعت الضمير في « أنه الحق » الى ماجاءت به الآيات الحيكمة من الهدى الالهي أو الى القرآن وهو أجلها فالمني من الصحة على مايراه أهل التمكين .

هؤلاء الذين أوتوا العلم هم الذين آمنوا وهم الذين هداهم الله الى الصراط المستقيم ، ولم يجمل للوهم عليهم سلطاناً فيحيد يهم عن ذلك الهج القويم ، وأما الذين كفروا وهم ضمفاء المقول ومرضى القلوب أو أهل العناد وزعماء الباطل وقساة الطباع

الذين لا تلين افتدتهم، ولا تبش للحق قلوبهم، فأولئك لا يزالون في ريب من الحق أو الكتاب لاتستقر عقولهم عليه ولا يرجمون في متصرفات شؤنهم اليه ، حتى تأتي ساعة هلاكهم بغتة فيلاقون حسابهم عند ربهم ، أو ان امتد بهم الزمن ، ومادَّه الاجل ، فسيصيبهم « عـ نداب يوم عقيم » يوم حرب يسامون فيهسوء عذاب القتل اوالاسر ، ويقذفون الى مطارح الذل وقرارات الشر 'فلا يُنْتَج لهممن ذلك اليوم خير ولا بركة ، بليسلبون ماكان لديهم ويساقون الى مصارع الهلكة ، وهذا هو العقم في أتم معانيه وأشأم درجاته

ما أقرب هذه الآيات في مغازيها الى قوله تعالى في سورة آل عمر ان « هو الذي أنزلَ عليك الـكنابَ منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات ، فاما الذين في فلوبهم زيغ فيتبُّمون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يملم تأويله الا اللهُ والراسخون في العلم يقولون آمنا به كلُّ من عند ربنا وما يذ كرالا أولو الالباب » وقد قال بعد ذلك: « ان الذين كفروا لن تُغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله شيئاً وأولئك هم وَقودالنار » ثم قال : « قال للذين كفروا ستغلبون وتحشرون

الى جهنم وبئس المهاد» الخ الآيات · وكأن احدى الطائفتين من القرآن شرح للاخرى و فالذين في قلوبهم زيغ هم الذين في قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم • والراسخون في العلم هم الذين أُوتُو العلم ، وهؤلاء هم الذين يملمون أنه الحق من ربهم فيقولون آمنا به كل من عنــد ربنا فتخبت له قلوبهم وان الله لهاديهم الى صراط مستقيم وأولئك همالذين يفنتنون بالتأويل. ويشتغلون بقال وقيل ، بما يلقي اليهم الشبيطان ، ويصرفهم عن مرامي البيان . ويميل بهم عن محجة الفرقان . وما يتكؤن عليه من الاموال والاولاد لن يغني عنهم من الله شيئاً فستوافيهم آجالهم . وتستقبلهم أعمالهم ، فإن لم يوافهم الاجل على فراشهم . فسيفلبون في هراشهم . (١) وهـذه سـنة جميع الانبياء مع اممهم • وسبيل الحق مع الباطل من يوم رفع الله الانسان الى منزلة يميز فيها بين سـعادته وشـقائه . وبين ما يحفظه وما يذهب ببقائه • وكما لامدخل لقصة الفرانيق في آيات آل عمران لامدخل لها في آيات سورة الحج: هذا هو الوجه الاول في تفسير آيات « وما أرسلنا » الى آخرها على تقدير

<sup>(</sup>١) الهراش المواتبة والمخاصمة

ان تُمنَّى بمعنى قرأ وان الامنية بمعنى القراءة والله أعلم (الوجه الثاني في تفسير الآيات) ان التمني على ممناه الممروف وكذلك الامنيةوهي أُفْمُولَهُ بممنى المُنية وجمعها اماني " كاهو مشهور ، قال أبو العباس احمد بن يحيى : التمنى حديث النفس عما يكون وعمالًا يكون وقال :والتمني سؤال الرب وفي الحديث « اذ تمني أحـدكم فليتكثر فانما يسأل ربه » وفي رواية « فليكثر » قال ابن الاثير: التمني تشهى حصول الامرالمرغوب فيه وحديث النفس عما يكون ومالا يكون . وقال أبو بكر: تمنيت الشيء اذا قدرته وأحببت أن يصير الى" . وكل ما قيل في ممنى التمنى على هذا الوجه فهو يرجع الى ماذكرنا و سبعه معنى الامنية

ما أرسل الله من رسول ولانبيّ ليدعو قوماً إلى هَدْي جديداً و شرع سابق شرعه لهم ويحملهم على التصديق بكتاب جاءً به نفســه ان كان رسولا أوجاء به غيره ان كان نبياً بُعثَ ليحمل الناس على اتباع من سبقه الا وله أمنية في قومه وهي أن يتبعوه و ينحاوزا الى مايدعوهم اليه ، ويستشفوا من دائهم بدوائه ويمصوا أهوائهم باجابة ندائه ومامن رسول أرسل

الا وقد كان أحرص على أيمان أمته . وتصديقهم برسالته . منه على طمامه الذي يطعم • وشرابه الذي يشرب • وسكنه الذي يسكن اليه ، ويفدو عنه ويروح عليه ، وقد كان نبينا صلى الله عليه وسلم من ذلك في المقام الاعلى . والمكان الاسمى . قال الله تمالى: « فلمأك باخع م نفسك على آثارهم ان لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاً » وقال « وما أكثر الناس ولو حرصت عومنين » وقال: « أَفَأَنت تُكُرْهُ الناسَ حـتى يكونوا مؤمنين » وفي الآيات مايطول سرده مما يدل على أمانيه صلى الله عليه وسلم المتعلقة بهداية قومه واخراجهم من ظايات ما كانوا فيه الى نور

وما من رسول ولا بي الا اذا تمني هذه الامنية السامية ألقى الشيطان في سبيله العثرات . وأقام بينه وبنين مقصده العقبات . ووسوس في صدور الناس . وسلبهم الانتفاع بما وهبوا من قوة العقل والاحساس. فثاروا في وجهه، وصدُّوه عن قصده . وعاجزوه حتى لقد يمجزونه . وجادلوه بالسلاح والقول حتى لقد يقررونه وفاذا ظهروا عليه والدعوة في بدايتها وسهل عليهم ايذاؤه وهو قليل الاتباع ضعيف الانصار ظنوا

الحق من جأنبهم وكان فيما القود من الموائق بنينه وبين ماعمد

غلبت سنة الله في أن يكون الرسل من أواسط قومهم أومن المستضعفين فيهم ليكون العامل في الاذعان بالحق محض الدليل وقوة البرهان وليكون الاختيار المطلق هو الحامل لمن يدعى اليه على قبوله ولكيلا يشارك الحق الباطل في وسائله . أو يشاركه في نصب شراكه وحبائله • أنصار البـاطل في كل زمان هم أهل الانفة والقوة والجاه والاعتزاز بالاموال والاولاد والمشيرة والاعوان والفرور بالزخارف والزهو بكثرة الممارف. وللك الخصال الما تجتمع كلها أو بهضها في الرؤساء وذوي المكانة من الناس فتذهلهم عن أنفسهم ، وتصرف نظرهم عن سبيل وشدهم . فاذا دعا الى الحق داع عرفته القلوب النقية من أوضار هذه الفواتن . وفزعت اليه النفوس الصافية والعقول المستمدة لقبوله بخلوصها من هذه الشواغل. وقلما توجد الا عند الضعفاء وأهل المسكنة . فاذا التف هؤلاء حول الداعي وظافروه على دعوته قام أولئك المغرورون يقولون « مانراك الابشرا مثلناوما نواك اتبمك الااللذين هم أراذلنا بادي الرأي

ومانرى لكرعلينا من فضل بل نظنكم كاذبين » فاذا استدرجهم الله على سنته وجمل الجدال بينهم وبين المؤمنين سجالاً افتتن الذين في قلومهم مرض من أشياعهم . وافتتنوا هم بما أصابوا من الظفر في دفاءم، ولكن الله غالب على أمره فيه حق ما القاه الشيطان من هذه الشبهات . ويرفع هـذه الموانع وثلك العقبات . ويهب السلطان لآياته فيحكمها . ويثبت دعاممها . وينشئ من ضعف انصارها قوة مو كلف لهم من ذاتهم عزة ، وتَكُونَ كُلَّةَ اللَّهَ هي العليا . وكُلَّةَ الشَّيطانَ هي السَّفلي · « فأما الزَّبَدُ فيذهب جفاءً وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض » وفي حكاية هـ ذه السنة الألهية التي أقام عليها الأنبياء والمرسلين . تسلية لنبينا صلى الله عليه وسلم عماكان يلاقي من قومه ووعد له بأن سيكمل له دينه . ويتم عليه وعلى المؤمنين نعمته . مع استلفاتهم الى سيرة من سبقهم · « أحسب الناس ان يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لايفتنون . ولقد فتنا الذين من قبلهم فليملمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين . أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلو من قبلكم مستمهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه

متى نصر الله الا إِنَّ نصر الله قريب » هذا هو التأويل الثاني في معنى الآية ويدل عليه ماسبق من الآيات ويرشد اليه سياق القصص السابق في قوله « وان يكذبوك فقد كَذبت قبلهم قوم نوح » الخ · وأنت ترى ان قصة الذرانيق لاتنفق مع هذا المعنى الصحيح . وهناك تأويل ثالث ذكره صاحب الابريز واني أنقله بحروفه وما هو بالبعيد عن هذا بكثير . قال بعد ذكر أماني الانبياء في أممهم وطمعهم في ايمانهم وشأن نبينا صلى الله عليه وسلم في ذلك على نحو يقرب مما ذكرناه في الوجه الثاني:

« ثم الامة تختلف كما قال تعالى « ولكن اختلفوا فمنهم من آمن ومنهم من كفر » فأما من كفر فقداً لقي اليه الشيطان الوساوس القادحة له في الرسالة الموجبة لكفره . وكذا المؤمن أيضاً لايخلو أيضاً من وساويس لانها لازمة للايمان بالنيب في الغالب وان كانت تختلف في الناس بالقلة والكثرة وبحسب المتعلقات اذا نقررهذا فمعني تمني انه يتمني لهم الايمان ويحب لهم الخيروالرشدوالصلاح والنجاح فهذه أمنية كلرسول ونبي والقاء الشيطان فيها يكون بما يلقيه في قلوب أمة الدعوة من الوساويس

الموجبة لكفر بعضهم ويرحم الله المؤمنين فينسخ ذلك من قلوبهم ويحكم فيها الآيات الدالة على الوحدانية والرسالة ويبقى ذلك عن وجل في قلوب المنافقين والكافرين ليفلتنوا به . فخرج من هذا ان الوساويس تلقى أولاً في قلوب الفريقين معاً غير انها لاتدوم على المؤمنين وتدوم على الكافرين »اه وأنت اذا نظرت بين هذا التفسير وبين ماسبقه تتبين الاحق بالترجيح

لو صح ماقاله نقلة قصة الفرانيق لارتفعت الثانة بالوحي وانتقض الاعتماد عليه كما قاله القاضي البيضاوي وغيره واكان الكلام في الناسخ كالكلام في المنسوخ يجوز ان يلقي فيه الشيطان مايشاء ولا نهدم أعظم ركن للشرائع الالهية وهو العصمة ، وما يقال في المخرج عن ذلك ينفر منــ الذوق ولا ينظر اليه العقل . على ان وصف العرب لآ لهتهم بأنها الغرانيق العلى لم يرد لا في نظمهم ولا في خطبهم ولم ينقل عن أحد ان ذلك الوصف كان جارياً على ألسنتهم الاماجاء في معجم ياقوت غير مسند ولا معروف بطريق صحيح وهـ ذا يدل على ان القصة من اختراع الزنادقة كما قال ابن اسحق وربما كانت

منشأ ما أورده ياقوت . ولا يخفي ان الغُرنوق والغُرنَيْق لم يعرف في اللغة الا اسماً لطائر مائي اسود أو أبيض أو هو اسم الكركي أو طائر يشهه • والفرنيق ( بالضم وكزنبور وقنديل وسموال وفردوس وقرطاس وعلابط) معناه الشاب الابيض الجميل وتسمى الخصلة من الشعر المفتلة الغرنوق كما يسمى به ضرب من الشجر . ويطلق الغرنوق والفرانق على مَايَكُونَ فِي أَصَلَ الْعُوسِجِ اللَّينِ النَّبَاتِ . ويقال لِمَّة غُرا نِقة وغُرا نقيَّة أي ناعمة تفيئها الريح أو الغرنوق الناعم المستتر من النبات الخ ولا شي في هذه المعاني يلائم الآلهة والاصنام حتى يطلق عليها في فصيح القول الذي يعرض على ملوك البلاغة وأمراء الكلام . فلا أظنك تعنقد الأأنها من مفتريات الاعاجم ومختلقات الملبسين ممن لايميز بين حر الكلام، وما استعبد منه لضعفاء الاحلام ، فراج ذلك على من يذها الولوع بالرواية ، عما تقنضيه الدراية ، « رينا لا تُزغ قلو بنابعه إذ هديتنا وهب لنا من لدُنك رحمة انك أنت الوهاب»

## - م المقالة الثالثة ك∞-

( مسئلة زيد وزينب – أو ابطال التبنى وتفسير الآيات في ذلك ) « نشرت في العدد السابع والعشرين من مجلة المنار للسنة الثالثة »

علم القرآء مما كتبناه في وضع الحديث أسبابه (أي في المنار) ان من الواضعين عن سوء القصدقوماً كانوا يتظاهرون بالصلاح لأجل أن تقبل روايتهم وان منهم من كان يضع لقصد حسن بحسب ما أداه اليه فكره القاصر وعقله الضعيف وان النتيجة من هذا ان قبول الحديث لايصح أن يكون موقوفاً على قوة سنده وضيفه فقط بل تجب مراعاة أمور أخرى كانطباقه على قواعد الشريعة العامة وعقائد الدين الصحيحة وغير ذلك مما لامحل لشرحه هنا. فاذا جاءت الرواية على خلاف ذلك بأن كانت لاتنطبق على ماجاء في القرآن أو مايليق بجـ لال الله وتنزيهه وحرمة دينه وعصمة أنببائه وكرامتهم وجب رفضها وعدم قبولها سواء أطمن بسندها أم لا .

ومما يدخل في هذا الباب مارووه في مسئلة زيد بن حارثة . وطلاقه لزينب (رضي الله عنهم) وان سببه عشق النبي صلى

الله تمالى عليه وسلم لها فقد كانت هـذه الرواية المشؤمة التي لطخت مها صفحات أكثر التفاسير ولم ينظر في اخلالهاعقام الرسالة ومايليق بتلك الاخلاق التي شهد الله لها بالعظمة \_ شبهة على الاسـ لام ومجرأة لنـ ير أهله على الخوض في النبي الاكرم صلى الله عليه وسلم والاستدلال بذلك على عدم صحة نبوته حـتى لاتكاد تجدكتاباً من الكتب التي ألفها دعاة النصرانية في الطعن بدين الاسلام وتنفير أهلهمنه الا وهذه المسئلة تكأتهم العظمي فيه عما يزيدونها من التشويه . وقدسأل أحد فضلاء تونس في هذه الايام مولانا حكيم الامة وخاتمة الأعة. الاستاذ الاكبر الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية عن تفسير الآيات الواردة في هذه المسئلة فأجاب حفظه الله تعالى بهــذا الجواب ، الذي هو لب اللباب ، واية الحـكمة وفصل الخطاب وهو بنصه: الله الخطاب

« وإِذ تقولُ للذي أَنعُمُ اللهُ عليه وأَنعَمْتَ عليه أَمْسِكُ عليك زوْجَكَ واتَّق اللهُ وتُخْفَى فى نفسك ما أللهُ مُبْدِيهِ وتخشَى الناسَ واللهُ أَحَتُّ انْ تَخشاه فَلَمَا قَضَى زِيْدٌ مَنْهَا وَطَرَّا زُوَّجِنَا كَهَا لكيلًا يكون على المؤمناين حرجٌ في ازواج أَدْعيائهِم اذا

قضو ا منهن و وطراً وكان امر الله مفعولا »

نول قبل هذه الآية قوله تعالى « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إِذا قضى اللهُ ورسولُهُ امراً أن يكونَ لهمُ الخيرَةُ من امرهم ومن يَعْص اللهَ ورسولُهُ فقد ضلَّ ضلالاً مبيناً»

نولت هذه الآية في زينب بنت جحش وهي بنت عمته صلى الله عليه وسلم أميمة بنت عبد المطلب وقدخطبها الرسول على مولاه زيد بن حارثة (۱) فأبت وأبى أخوها عبد الله بن جحش فنزلت آية «وماكان لمؤمن الخ» فلما نزلت الآية قالا رضينا يا رسول الله فأنكحها اياه وساق عنه اليها مهرها ستين درهما وخماراً وملحفة ودرعاً وازاراً وخمسين مُدًّا من طعام وثلاثين صاعاً من تمركذا يروى

فنحن نرى من جهة ان زينب كانت بنت عمة النبى صلى الله عليه وسلم ربيت تجت نظره وشملها من عنايته مايشمل البنت من والدها لاول الامر حتى انه اختارها لمولاه زوجة مع إبلئها وإباء أخيها وعد إباءها هذا عصياناً ولازالت كذلك حتى نزل في شأنها قرآن فكأنه ارغمها على زواجه لما ألهمه الله

<sup>(</sup>١) يقال خطب فلانة على فلان أى جعلها خطيبة له

من المصلحة لها وللمسلمين في ذلك . ولو كان للجال سلطان على قلبه صلى الله عليه وسلم لكان أقوى سلطانه عليه جمال البكر في روائه ونضرة جـد ته وقد كان يراها ولم يكن بينـه وبينها حجاب ولا يخفي عليه شئ من محاسنها الظاهرة ولكنه لم يرغبها لنفسه ورغبها لمولاه فكيف يمند نظره اليها ويصيب قلبه سهم حبها بعد ان صارت زوجة لعبد من عبيده انعم عليه بالعتق والحرية الميعرف فيما يغلب على الوف البشر ان تعظم شهوة القريب وولعه بالقريب الىأن تبلغ حدالعشقخصوصاً اذا كان عشيره منذ صفره بل المألوف زهادة الاقرباء بعضهم في بمض متى تعود بعضهم النظر الى بعض من بداية السن الى أن يبلغ حــدًّا منه يجول فيه نظر الشهوة فكيف نظن أو نتوهم أن النبيُّ الذي يقول الله له « ولا تُمُدَّنَّ عينيـك الى مامتعنا به أزواجاً منهم زهرة الحياة الدنيا » يخالف مألوف العادة ثم يخالف أمر الله في ذلك ؟ أم كيف يخطر بالبال ان من عصم الله قلبه عن كل دنيئة يغلب عليه سلطان شهوة في بنت عمته بعد ان زوّجها بنفسه لعبد من عبيده ؟

ومن جهة أخرى نرى ان النبي صلى الله عليه وسلم وهو

الرؤف الرحميم لم يبال باع باء زينب ورغبتها عن زيد وقدكان لا يخفي عليه ان نفور قلب المرأة من زوجها مما تسوء معه العشرة وتفسد به شؤن المعيشة فماكان له وهو سيدالمصلحين ان يوغم امرأة على الأقتران برجل وهي لا ترضاه مع ما في ذلك من الضر رالظاهر بكل من الزوجين ولاريب اننا نجدمن ذلك هادياً الى وجه الحق فى فهم الآية التي نحن بصدد تفسيرها ذلك ان التصاق الادعياء بالبيوت واتصالهم بأنسابها كان أمراً تدين به المرب وتمده اصلا يرجع اليه في الشرف والحسب وكانوا يعطون الدعي جميع حقوق الابن ويجرون عليه وله جميع الاحكام التي يمتـبرونها للابن حتى في الميراث وحرمة النسب . وهي عقيدة جاهلية رديئة اراد الله محوها بالاسلام حتى لايمرف من النسب الا الصريح . ولا يجرى من احكامه الا ماله اساس صحيح ، لهذا انول الله « وماجعل أدعياءكم ابناءكم ذاكم قولكم بافواهكم والله يقول الحق وهو مدي السبيل » ثم قال « ادعوهم لأبائهم هو اقسط عندالله » الخ . فهذا هو العدل الالهي ان لا ينال حق الابن الامن يكون ابنا وأمالمتبنى واللصيق فلا يكون له الأحق المولى والاخ

في الدين . فحرم الله على المسلمين ان ينسبوا الدعيّ لمن تبنّاه . وحظر عليهم ان يقتطموا له شيئًا من حقوق الابن لاقليلا ولا كثيراً وشددالام حتى قال « وليس عليكم جناح فيما اخطأتم به ولكن ماتعمدت قلوبكم وكان الله غفوراً رحيما » فهو يعفو ابني أو ينادي شخص آخر بمثل ذلك لاعن قصد التبني ولكنه لايمفو عن العمد من ذلك الذي يقصد منه الالصاف بتلك اللحمة كماكان معروفا من قبل

مضت سنة الله في خلقه ان ما رسخ في النفس بحكم العادة لإيسهل عليها التَّفَصّي منه ولا يقدر على ذلك الامن رفه الله فوق العادات. واعتقه من رق الشهوات. وجعل همته فوق المألوفات و فلا يطبيه الا الحق (١) ولا يحكم عليه الف (١) ولا يغلبه عُرُف و ذلك هو النبي صلى الله عليه وسلم ومن يختصه الله بالتأسي به لهذا كان الامر اذا نهي الله عن مكروه كانت الجاهلية

<sup>(</sup>١) اطباه بالتشديد استماله قال ابن دريد:

لايطيني طمع مدنس اذا استمال طمع أو اطبي (٢) الالف بالفتح مصدر ألف واما الالف بالكسر فهو الآلف أى العشير المؤانس

عليه او احل شيئاً كانت الجاهلية تحرمه بادرالنبي صلى الله عليه وسلم الى امنثال النهي بالكف عن المنهي عنه والاتيان بضده وسارع الى تنفيــذ الامر باتيان المأمور به حتى يكون قدوة حسنة ومثالا صالحاً تحاكيه النفوس وتحتـذيه الهمم وحتى يخف وزر العادة وتخلص العقول من ريب الشبهة .

نادى صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع بحرمة الربا وأول ربا وضعه ربا عمه العباسحتي يرى الناس صنيعه بأقرب النأس اليه واكرمهم عليه فيسهل عليهم ترك مالهم وتنقطع وساوس الشيطان من صدورهم

على هذا السنن الآلهي كان عمل النبي صلى الله عليه وسلم في أمر زينب كبر على العربان يفصلوا عن أهلهم من ألصقوه بأنسابهم من ادعيامهم كا دل عليه قوله تعالى « و تخشى الناس » الخفعمد النبي صلى الله عليه وسلم على سنته الى خرق العادة بنفسه وما كان (١) ينبغي له ولامن مقتضى الحكمة ان يكلف أحد الادعياء

<sup>(</sup>١) قوله (ماكان الخ) اى ليسمن شأنه ذلك ولامن مقتضى سنته وحكمته لان هذا تربية والتربية لاندور الاعلى قطب الاسوة وفي مسئلة الحلق في الحديبية عبرة ومثل فقد خالفو االام بالقول حتى حلق فحلقوا

الاباعد عنه ان يتزوج ثم يأمره بالطلاق ثم يأمر من كان قد تدنآه ان يتزوج مطاقته فغي ذلك من المشقة مع بحكم العادة وعمكن الاشمئز از من النفوس مالا تخفي على أحد، فألهمه الله ان يتولى الامر بنفسه في أحد عتقائه لتسقط المادة بالفعل كما ألغي حكم ابالقول الفصل لهذا ارغم النبي صلى الله عليه وسلم زينب ان نتزوج بزيد وهو مولاه وصفيه والنبي يجد في نفسه ان هذا الزواج مقدمة لتقرير شرع وتنفيذ حكم آلهي . وبعد ان صارت زينب الى زيد لم يَلَنْ إِباؤها الاول ولم يسلس قيادها بل شمخت بانفها وذهبت تؤذي زوجها وتفخر عليـه بنسبها وبانها آكرم منه عرقا واصرح منه حرية لانه لم يجر عليها رق كما جرى عليــه فاشتكي منها الى رسول الله صلى الله عليه وسلم المرة بعد المرة وهو عليه السلام مع علو مقامه يفلبه الحياء فيدُّيْد ويتمكث في تنفيذ حكم الله ولا يعجل فكان يقول لزيد « أمسك عليك زوجك واتَّق الله » الى ان غلب أمر ُ الله على امر الأ نَفة وسمح لزيد بطلاقها بعد ان مضّه العيش معها ثم تزوجها بعـــد ذلكرسول الله ليمزق حجاب تلك العادة ويكسر ذلك الباب الذمك كان مغلقاً دون مخالفتها كما قال « لـكميلا يكونَ على

المؤمنين حرَج فيأزواج أدعيائهم اذاقضو امنهن وَطراً وكان أمر أ الله مفعولاً » واكد ذلك بالتصريح في نفي الشبهة بقوله: «ما كان محمد أبا أحد من رجال كم ولكن رسول الله و خاتم النبيين وكان الله بكل شيءٍ عليما » هذه هي الرواية الصحيحة والقولة الراجحة ذكر الله نبيه بما وقع منه ليزيده تشبهتاً على الحق وليدفع عنه ماحاك في صدور ضعاف العقول ومرضى القلوب فقال « واذ تقول للذي أنم الله عليه » بالاسلام « وانعمت عليه » بالعتق والحرية والاصطفاء بالولاية والمحبة وتزويجه بنتعمتك وتعظه عند ماكان يشكو اليك من ايذاء زوجه « امسك عليك زوجك واتـق الله » واخشه في أمرها فان الطلاق يشينها وقد يؤذي قلبها وارع حق الله في نفسك ايضاً فريما لأتجد بمدها خيراً منها - تقول ذلك وانت تعلم ان الطلاق لابد منه بما الهمك الله ان تمتثل امره بنفسك لتكون اسوة كمن معك ولمن ياً تي بمدك وانما غابك في ذلك الحياء وخشية ان يقولو آنزوج محمدمطاَّقة مُتَبنَّاه فانت في هذا «تخفي في نفسك ما الله مبديه» من الحكم الذي الهمك « وتخشى النياس والله م الذي أمرك بذلك كله « احق ان تخشأه » فكان عليك ان عضى في الأمرمن

اول وهلة تعجيلا بتنفيذ كلته وتقرير شرعه .ثم زاده بياناً بقوله « فلما قضى زيد منها وطراً» اي حاجة بالزواج « زوجناكها لـ كميلا يكون على المؤمنين حرج في ازواج ادعيامُ م اذاقضو امنهن وطراً» لترتفع لوحشة من نفوس المؤمنين ولا يجدوا في أنفسهم حرجامن ان يتزوجوانساءً كن من قبل زوجات لادعيام، «وكان امر الله مفهولاً» وأما مارووه من أن النبي من ببيت زيد وهو غائب فرأى زينب فوقع منها في قلبه شيُّ فقال : سـبحان مقلب القلوب. فسمعت التسبيحة فنقلتها الى زيد فوقع في قلبه أن يطلقها الخ ماحكوه فقد قال الامام أبو بكر بن العدربي انه لايصح وان الناقلين له المحتجين به على مزاعمهم في فهم الآية لم يقدروا مقام النبوة حق قدره ولم تصب عقولهم من معنى العصمة كنهها وأطال في ذلك وأذكر من كلامه مايؤيد ماذكرنا في شأن هـذه الروايات قال بعد الـكلام في عصمة النبيّ صلى الله عليه وسلم وطهارته من العيب في زمن الجاهلية وبمد ان جاء الاسلام « وقد مهدنا لك روايات كلها ساقطة الاسانيد وانما الصحيح منها ماروي عن عائشة انها قالت لوكان النبيّ صلى الله عليه وسلم كاتماً شيئاً من الوحى لكتم هذه الآية

«وإِ ذَتَقُولُ للذي أَنْهُمَ اللهُ عليه » يعني بالاسلام «وأُ نَعَمْتَ عليه » فأعتقته المسك عليك زوجك» الى قوله «وكان أمر الله مفعولا» وإن رسول الله لما تزوجها قالوا تزوج حليلة ابنه فأنزل الله «ما كانَ محمدُ أَبا أحدٍ من رجالِكم » الآية وكان رسول الله تنباه وهو صنير فلبث حتى صار رجلاً يقال له زيد بن محمد فأ نزل الله «أ دعوهم لآبائهم هو أقسط عندالله » يمني إنه أعذل عند الله قال القاضي وما وراء هذه الآية غير معتبر فأما قولهم ان النبي صلى الله عليه وسبلم رآها فوقعت في قلبه فباطل فانه كان معما في كل وقت وموضع ولم يكن حينئذ حجاب فكيف تنشأ معه وينشأ معها ويلحظها فيكل ساعة ولا تقع في قلبه الا اذا كان لها زوج وقد وهبته نفسها وكرهت غييره فلم يخطر ذلك بباله فكيف يجدد هوى لم يكن حاشا لذلك القلب المطير من هذه الملاقة الفاسدة وقدقال سبحانه وتعالى «ولا تُمدَّن عينيك الى ماه تعنا به أزواجاً منهم زهرة الحياة الدُّنيا لنفلنهم فيه »والنساء أفتن الزهرات وأنشر الرياحين ولم يخالف هذا في المطلقات فكيف في المنكو حات المحبوسات» ثم ساق الـكارم في تفسير الآية على حسب ماصح في الواقعة

ولولا خوف التطويل لنقلت كلامه بحروفه

هذه الروايات وقدعلموا ان الله لم يدع لنبيهأن يُعْرَض عن ابن أم مكتوم ويتصدى لصناديد فريش طمعاً في اسلامهم حتى عانبه على ذلك في قوله « عبس وتولّى » الخ الآيات مع انه لم ينصرف عن الاعمى الالاشتفاله بما كان يعدثُه في نفسه خيراً للدين ولم يكن رغبة في جاه ولا شرهاً الى مال ولا طموحاً الى لذة . فلو صحت الرواية التي زعموها في شأن زينب لكان المتاب على ذلك التسبيحة بمسمع من زينب ثم على الزواج بعد الطلاق كما أشار اليـه في قصة داود عليه السـالام . وما كان محمد في علو مقامه ورفعة منزلته من النبوة لتطمح نفسه الى التلذذ ببنت عمته وزوجة مولاه ولا أن يُسممها ما يدل على شففه بها ولا ان تضعف عزيمته عن هم شهوته وكبح جماحها وما كان رب محمد يعلل شهوته ويُرفَّهَ من هواه فيما يخالف أمره وهو الذي نهاه أن يمدُّ عينيه إلى ما متع الله به الناس من زهرة الحياة الدنيا ومن زهرتها النساء • تسامي قدر محمد عن ذاك وتمالي شأن ربه عن هذا علواً كبيراً

أما والله لو لا ما أدخل الضعفاء أو المدلسون من مثل هــذه الرواية ماخطر ببال مطلع على الآية الـكريمة شيُّ مما يرمون اليه فان نص الآية ظاهرجلي لايحتمل معناه التأويل ولا يذهب الى النفس منه الا أن المتاب كان على التمهل في الامر والتريّث به وان الذي كان يخفيه في نفســه هو ذلك الامر الالهي الصادر اليه بأن يهدم نلك العادة المتأصلة في نفوس المرب وان يتناول المعول لهدمها بنفسه كما قدر لهان يهدم أصنامهم بيده لأول مرة عند فتح مكة وكما هو شأنه في جميع مانهي عنه من عاداتهـم . وهذا الذي كان يخفيه في نفسه كان الله مبديه بأمره الذي أوحاه اليه في كتابه وبتزويجه زوجة من كانوا يدءونه ابناً له كما تقدم بيانه . ولم يكن يمنعه عن ابدآء ما أبدى الله الاحياء الكريم، وتُؤَّدَةُ الحليم، مع الملم بأنه سيفعل لامحالة لكن مع معاونة الزمان

أذكر لطيفة لبمض الاذكياء جرت بمحضر مني . وذلك انناكنا نزور أحــد الاساتذة الاميركانيين في مدينــة بيروت فجاء في الحــديث ذكر قوله تمالي « الذي أحسن كل شيء خلقه » فقال الاستاذ الاميريكي : حتى زينب زوجة زيد

ابن حارثة . يشير بقوله هذا الى ثلك الحادثة ويعرض بمشقه صلى الله عليه وسلم لزينب (على مازعموا) فقال له صاحبي : سبحان اللهانكم تشتغلون بعلوم السموات والارض ولاتستعملون عقولكم في أقرب الاشياء اليكم مع انكم في المشهور عنكم من أشدالناس ولمأبالبحث في الاديان ان الله أمر نبيه ان يتزوج زوجة من دعاه ابناً له ليبين للناس بالفعل انه ليس كل من لقب بالابن يكون على الحقيقة ابناً فان كان المسيح قد دعي في لسان الأنجيل بالابن فليس هـ ذا على الحقيقة وانماالابن الحقيقي من ولد من أبيه ولادة صحيحة « ان في ذلك لذ كرى للمالمين » والله أعلم.

> ﴿ المَالَةُ الرَّائِمَةُ فِي مَسَأَلَةً زِيدٌ وَزِينَبٍ ﴾ ( ایضاح و خلاصة — رد شبهة مسیحی فاضل )

لقد كان لما كتبه مولانا مفتى الديار المصرية في هـ ذه المسألة ونشرناه في الجزء ٢٧ اجمل وقع وأجل نفع • فتقشمت به سحب الشبهات ، وأعات عقد المشكلات، وسكنت حركة الشكوك التي كان يثور عجاجها ، وتتلاطم امواجها ، وينهمر

مُجَّاجِها ، وتتدفَّق أثباجها ، وشفيت امراض أعيا الاطباء علاجها . وقطمت من شخوص المطاعن حلاقيمها واوداجها وهكذا يقذف بالحق على الباطل . فيدمغه فاذا هو زاهق و زائل . الا ان كلام الاستاذ في علو" اسلوبه . وبديع تأليفه وتركبيه . ورسوخ عرقه في الفصاحة . وبعد غوره في البلاغة لم تتجل معلى مقاصده لجميع الاذهان . ولم تنجل عرائس حسنه لكل من له عينان . ومن الناس من اعشاه نوره . وراءت فؤاده حوره . فاشتبه عليه سلطان البرهان . بسحر الببان . فتوهم أنه مسحور الوجدان . لامقننع العقل والجنان . وتخيل انه مختلب بعبارة القلم واللسان . لامجتذب ببراعـة الحجة الى قرارة الاقرار والاذعان . اعني بهذا وما قبله من استزادنا في المسئلة بياناً • ليزداد الذين آمنوا إيماناً • ومن قال من فضلا • المسيحبين . ان الشبهة لم تنكشف عن غير المسلمين . وانما غشيها من فصاحة الاستاذ وبلاغته . وبراعته في عبارته . نور علا ظلمتها . وشغل النظر عن تشويه صورتها . وان من يضع على عينيه منظاراً ملوَّن الزجاج · ينكسر به شماع البلاغة الوهاج عكنه ان يبصر الطريقة . ويدرك الحقيقة . قال هذا وانشآ

ينتقد كلمات للاستاذ رأي انها إقناعية وليست حقيقه واقمية . منها قول الاستاذ « ولو كان الجال سلطان على قلبه صلى الله عليه وسلم لكات اقوى سلطانه عليه جمال البكر في رُوانَّه ونضرة جداً نه » الخ وذهب هذا المعترض في نقض هـذه المسئلة الى ان من البنات من تكون دميمة في طور البكارة حتى اذا ماتزوجت اكتست حلل الحسن والبهاء . والجمال والرواء. فيحتمل أن السيدة زينب كانت من هذا القبيل. وان كان في الوجود أقل القليل

ومنها قول الاستاذ « لم يعرف في مألوف البشران تعظم شهوة القريب وولمه بالقريب خصوصاً اذا كان عشيره منه صفره » الخ قال المعترض انه يحفظ وقائع متمددة تعلق فيها الاقرباءبعضهم ببعض حتى كان من ذلك ما لاخيرفيه ، وكذلك شأن من اشرب قلبه إنكار شي او إثباته يتعلق بالشذوذ ويتشبث بالاستذناء ويترك القواعد العامة لايحفل بها ، وعبدي باذكياء المسيحيين انهم يرون اقوى اعتراض لهم على المسلمين في احتجاب النساء ان الحجاب والمنع من أسباب أزدياد الرغبة وغوة الداعية الى التطلع والرؤية . وان في الاختلاط أنساً ينتهي

بالملل والزهادة كما هو المطرد في المادة و لاسما بالنسبة الأقربين ورأيت من المسلمين من يستدل على صحة هـ ذا القول بكون النفوس الى النساء المسلمات المتحجبات. أميل منها الى النساء الاوروبيات. واكثر تشوّقاً . وأشدُّ تطلماً . مع ان الاوريات في الجملة اجمل وزينتهن اكمل وما ذلك الاأنهن معروضات على الانظار . مألوفات للابصار . وكل معروض مهان . والمألوف لايعظم به الانتثان منعت شيئًا فاكثرت الولوع به

احب شيء الى الانسان مامنعا

ولنلو عنان النظر عن هذا وذاك وننظر الى تلك الواقمة من غير ملاحظة ان من مقتضى الطباع السليمة . ومن شأن النفوس الكبيرة . - التي لاينكر مناظر نا المسيحي الفاضل ان نفس محمد (صلى الله عليه وسلم) منها وان انكر نبوته – ان لايقع منها الشذوذ بشدة العشق للقريب المألوف بحيث ينتهي الى ان صاحب النفس الكبيرة المتصدي لتأسيس دين وشريعة يزاحم عبداً من عبيده على امرأة زوَّجه بها لعشقه لها بعد زهده فيها وان يدخل ذلك في الشريمة التي يؤسسها . ثم

يظهر للملاً أن الله تمالى أنَّبه على ذلك بمثل قوله « وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه » · ولو كانت الواقعــ لم يتوهم القوم وكان محمد هو واضع القرآن ومؤلفه لما جمل نفسه ملوماً وأظهر انه انما أبطل التبنّي في دينه لحظ نفسه وارضاء شهوته وجعل هذه الفضيحة مسجلة عليمه في الكتاب الذي أم بكتابته دون سائر كلامه وبشر بانه ينتشر في مشارف الارض ومفاربها وانه يبقى مقروءًا متبعاً مادام النياس في

قال مناظرنا ان الاستاذكتب لامسامين وكلامه مبني على التسليم بنبوة محمد وهو لا يُرض حجبة على النصارى الذين ينظرون في المسئلة نظراً تاريخياً وقد ألمهنا الى هـ ذا من قبل ولذلك بنينا الكلام على ان محمداً رجل مصلح باسم النبوة لذلا جدلياً وان كان الذين يعتقد فيهم صاحبنا وقومه النبوة ليس لهم من الأثر الاصلاحي الديني عشر معشاره . أما كونه مصلحاً فلا ينكره منهم عاقل وقد قال لي الدكتور فأنديك الشهير ان مبدأ الاصلاح الذي وضعه محمد هو أعظم المبادئ وأقواها وهو الوحدة في الاعتقاد والاجتماع ٠٠ ورأيت بعض

من كتب في تاريخ العرب من الافرنج جمل تاريخهم قسمين قسماً سماه (ما قبل الاصلاح المحمدي) وقسما سماه (مابعـد الاصلاح المحمدي) وكل هـذا من البديهيات فلنرجع الى

المخالف موافق لنا في شي واحد وهو أن الآيات الواردة في المسئلة متضمنة لابطال التبني الذي كانت العرب تدين به ولكنه بدعى ان إبطال هـ ذه البدعة لم يكن مقصوداً اولاً وبالذات وأنماكان حيلة للتوسل الى تزوج محمد بزينب بمد ان تزوجها عتيقه ومتبنَّاه زيد بن حارثة ورآها عنده قد زادت حسناً عماكان يمهد . ولو كان الغرض ابطال التبني وما يترتب عليه من الاحكام الجائرة والمفاسد الضائرة لعهد بتنفيذ ذلك الى غيره من اتباعه ، ونجيب عن هيذا من وجوه تضمنها كلام الأستأذ اواستلزمها

(الأول) من المشهود المعهود في البشر ان العادات والتقالبد متى صارت عامة يصعب على النفوس ان لتركهالمجرد أمر مصلح لاسيافي اول زمن الدعوة الى الاصلاح ولايقدم على الابتداء بخرق العادة وتمزيق حجب التقليد الأراصحاب

المزائم الكبيرة وهم المصلحون الذين يستهدفون لسهام الانتقاد المام و يحملون في سبيل الاصلاح كل إهانة وسخرية من الدهاء وجماهير الناس ليكونوا قدوة لغيرهم في ذلك . وقد اتفق علماء التربيـة على ان ملاكها وقوامها الاقتداء والتأسي لا القول والارشاد اللفظي وكذلك كانشأن النبي (صلى الله عليه وسلم) في كل ما أبطله من اعتقاداتهم وتقاليدهم وعاداتهم يبدأ بنفسه شم بأقرب الناس اليه . وقد . ثَلَّنا للأَّ ول في ها . ش . قالة الاستاذ عسئلة الحلق في الحديبية وكيف خالف النيُّ جميع الصحابة حتى حلق بالفعل فاقتدوا به ومثّل الاستاذ بابطال الربا ، وليفرض المخالف أنه دخل في دين جديد مقتنعاً به ومعتقداً صحته وان القائم بالدعوة الى هذا الدين امره بان يتزوج بأخته لأن دينه يحكم بذلك أليس يصعب عليه الامتثال أشذ الصعوبة بحيث يرجح مخالفته مهذا وأننا نرى اهل كل دين قد خالفوا بمض احكام دينهم اتباعا للمادات التي صارت عامية ويصعب عليهم الرجوع الى الأصل ، وإذا كان الام بهذه الدرجة من الصموبة فالعاقل لا يقدم على تكليف الناس به عجرد القول خوفا من اضطرارهم الى مخالفته التي تفسد الممل وترؤدي الى

## خلاف المقصود

(الثاني) لو أنه (صلى الله عليه وسلم) عمد الى تنفيذ هذا الحكم بغير ولاحتاج الى الأمربعدة أمور بعضها أشد من بعض ومنها ماهو خلاف تماليمه الدينية . (أحدها) ان يأمر بهض من تبني بان يتزوج وربما كان يقل في المسلمين عدد الادعياء الذين عندهم الاستطاعة الشرعية للتزوج مع ائالذين تبنوهم مسلمون وفي سنقابل للزواج وربما يقع الامر لغير المستطيع من حيث لايملم الآمر لانه لم يكن عارفا بجميع شؤون الناس الخصوصية والمنزلية ، على أن من شأن من يحب ان يطاع في كل أمر أن لايتمرض للامور الخصوصية المباحة الابالنسبة لاقرب الناس اليه بل هذا شأن جميع المقلاء وهـ ذا الوجه أهون عما بعده ( ثانيها ) أن يأمره بمدالزواج بالطلاق والامر على بالطلاق منكر وانما أباحه الشرع للضرورة ولذلك قال صلى الله عليه وسلم في التنفير منه « ابغض الحلال الى الله الطلاف » رواه أبوداود من حديث ابن عمر رضي الله عنهما . ثم ان هذا المتزوج لا يبعد أن يحصل بينه وبين من يتزوج بها من الالفة والمحية ما يصمب ممه الفراق . ويتعاصى به الحضوع لام الطلاق

( ثَالَهُما ) ان يأمر منكان تبنَّى هذا المطلَّق بأن يتزوج بالمطلَّقة ويُتُوقع في هذا الامر امور منها أن هذا المتبنّيقد تنفر نفسه منها لذاتها بان يستبشع صورتها أويكون عارفامن طباعها مالا عكنه معه معاشرتها وقد يكون متزوجا بغيرها ولايستطيع الجمع بين امرأتين ثم ان هنا ملاحظة أهم من كل ماذكر وهو ان تمدد الزوجات مشروط في القرآن بمدم الخوف من ترك العدل بين الزوجات ولاشك ان الذي يريد التزوج بامرأة متبنّاه لمجرد الامتثال لأمر النبي صلى الله عليه وسلم يخاف من عدم المدل بين الزوجة الجديدة التي يأخذها كارها وبين الاولى التي كان آلفاً لهاومستأنسا عماشرتهأوعند ذلك لايصح النكاح . (رابعها) أنه قد يرضي هو ولاترضي هي لأنهافتية وهو شيخ مثلا ولا يخني شي من هذه الامور على ذلك الرجل العظيم الذي جاء بتعاليم واعمال قلبت هيئة الارض وغيرت نظام الامم سواء كان نبياً (كهاهو الواقع) أولم يكن (كهاهو رأي المخالف )

(الوجه الثالث) أن هذا المصلح الحكيم اختار صورة لابطال للك العادة الدينية الجاهلية خالية من كل الحظورات

المشروحة في الوجه الثاني وذلك بان يزوج متبناه بامرأة يقضي العقل بأنه يختار هو وإياها الفراق عن رضي لعدم الكفاءة ثم يتزوجها هو ولاشك أنها توضاه لما هو معلوم من القرابة والجمال والكمال وكذلك كان

(الوجه الرابع) ان الذي يدل مع ماتقدم على ان الامر مقصود للنبي ( صلى الله عليه وسلم ) منــ ذ خطب زينب لزيد (رضى الله عنهما) إلحاحه فيه وعنايته الـكبرى به وقد خطب هونساء ولم يتزوج بهن وتزوج بعدة نساء ولم يذكرفي القرآن شيٌّ من ذلك لأن القرآن كما قلنا لم يذكر فيه الا أهم المهمات في الدين حتى أنه لم يذكر فيه هيئة الصلاة ولا عدد ركماتها ولاتحديدأوقاتها فمدم مبالاته بإبائها وتمنعهاوإباء أخيهالا يمكن ان يكون لصلحها ولالصلحة زيد لان العقل قاض بأنه لا ينعم له معهابال مع هذا النفور والاباء وما هومعلوم من أنفَة اشراف العرب كبني هاشم و بني المطلب وهي من صديمهم وكانت لاترى لها كفوءاً الاالنبي (صلى الله عليه وسلم) فلم يبق لهذا الالحاح والتحتيم عليها بالرضى به الاقصد إبطال تلك البدعـة الذميمة يأقرب الوجوه وأبعدها عن الضرر والضّرار

(الوجه الخامس) ان السورة التي ذكرت فيها القصـة جاء في فاتحتها « وما جَعَلَ ادعياءَكم ابناءَكم ذلكم قولكم بافواهكم، واللهُ يقولُ الحقُّ وهو يهدي السبيلُ . أَدْعُوهُ لَا بائهم هو أُ قُسُطُ عند الله فان لم تعلموا آباءَ هم فاخوانكم في الدين ومواليكم » الآية . وجاءفيها بعد هذا وقبل ذكر القصة « لقدكان اكم في وسول اللهأ سُوَة حَسنة » فقد أبطل التبني بالقول ولم يعدمل بمقتضاه أحد قبله (صلى الله عليه وسلم ) فهذا التم بيد . مع ذلك التشديد. برهان كاف على ذلك القصد الحميد . ومناف لزعم الزاعمين ان قصد النبي صلى الله عليه وسلم التزوج بزينب كان بعد مارآها في بيت زيد رضي الله عنه . وفي هذا كفاية لغير المعاند والله أعلم .

نشرنا هذه المقالة في الجزء التاسع والغشرين من مجلد مجلة « المنار » الرابع بعد مناظرة فى مقالة الاستاذ بيني وبين أحد. فضلاء المسيحيين كما علم من صدر المقالة

## فرست

## -ه ما اشتملت عليه هذه المجموعة كا

عييه

- ٢ خطبة الناشر
- ه مقدمة التفسير
- ٦ للتفسير وجوه شتي
  - ٩ القرآن حجة قائمة
    - ١٠ مراتب التفسير
- ١٥ ما الذي يجب على الناس من التفسير
- ١٦ الحاجة الشديدة إلى التفسير اليوم وفيما بعده
- ١٩ جاهلية إلناس اليوم أعرق في الجهل من الجاهلية الاولى
  - ٠٠ تأثير القرآن العظيم واعنناء العلماء الاولين باللغة العربية
    - ٢١٠ سورة الفاتحة
  - ٢٢ بيان ان الفاتحة هي أول ما أُنزل على الاطلاق من القرآن
    - ٧٣ « ما احتوى عليه القرآن واشتمال الفاتحة عليه اجمالا
      - ٢٤ التوحيد أهم ماجاء لاجله الدين

عيفة

٢٨ تفسير البسمله

٣٤ « الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم

« مالك يوم الدين

٠٤ « اياك نعبد واياك نستعين

٨٤ «اهدنا الصراط المستقيم

٥٥ «صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم و لا الضالين

٥٥ اقسام الضالين

عه المقالة الاولى في أفعال العباد ونسبتها تارة اليهم وتارة الى الله تعالى

٧٧ المقالة الثانية مسألة الغرانيق وتفسير الآيات المشتبه بها

۲۷ عید

٧٤ مصارعة الحق والباطل

٧٦ رفع الاسلام مقام الانبياء وحكمه بعصمتهم

٧٧ عيث عشاق الروايات وافسادهم في الدين

٧٨ الروايات واختلافها في مسألة الغرانيق

٧٩ مخالفة المحققين لها

صحيفه

٧٩ الرجوع الى أهل العلم الصحيح في ازالة الحيرة

٨٠ الطعن في تفسير التمني بالقراءة

٨١ الطعن في حديث الغرانيق رواية ودراية

١٨ عصمة الانباء

٨٢ الوجود الدالة على بطلان حديث الغرانيق

٨٦ تفسير الآيات على الوجه الموافق لاسلوب القرآن المنطبق على العقائد الصحيحة

٨٧ السياق وسابق الآيات

۸۸ التفسير الاول وفيه المقابلة بين الآيات وآية سورة آل عمران في الحكمات والمتشابهات

٣٨ ُ الوجه الثاني في تفسير الآيات

٣٥ اماني الانبياء

عه سنة الله في الأنبياء وفي أقوامهم

٧٧ تأويل ثالث

٩٩ اللفات في الفرنوق ومعانيه

٩٩ عدم ملائمة معانيـ ٩ لوصف الآلهة وانتفاء نقـل ذلك

حيمه

عن المرب

١٠٠ المقالة الثالثة مسألة زيد وزينب أوابطال التبني

١٠١ تفسير الآيات في ذلك

١١٣ المقالة الرابعة إيضاح وخلاصة في مسألةزيدوزينبأيضاً ورد شبهة مسيحي

(تنبيه) لدى المراجعة بعد الطبع تبين لنا ثلاث غلطات فاقتضى بيانها لاصلاحها وهي

صواب	-فطأ	سطار	فحيفه
حسنة يقولوا هذه	حننة يقولوا	٧	١
الفهم	المدارك	14	19
تبسق	تسبق	٩	77